

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №32»

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 32»

_____ Л.А. Грузинцева

Приказ № 226/1 от 02.09.2024 г.

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарска Иркутской области
на 2024 / 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Ангарского городского округа Иркутской области
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Нормативная база.

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности на 2024- 2025 учебный год определяют следующие документы и письма:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20).

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Письма Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023- 2024 учебном году»;

-Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;

- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 32» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 32», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования,

с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- включены учебные курсы рекомендованных планом основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 32» и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается в соответствии с профилем обучения.

Режим организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности регламентируется Федеральным календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год и Уставом образовательного учреждения. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Продолжительность учебного года – с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года, количество учебных недель – 34.

Продолжительность занятий составляет — 40 минут.

Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью – 20 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности:

1 час в неделю – внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю – на организацию деятельности ученических сообществ.

Вариативная часть – курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают: активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и

последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

План организации деятельности ученических сообществ:

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 32» деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Актив Клуб» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года и является результатом соглашения клубных объединений, созданных в МБОУ «СОШ № 32» .

Формат организации деятельности ученических сообществ «Актив Клуб» предполагает – существование в МБОУ «СОШ № 32» групп по интересам обучающихся в различных направлениях личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В рамках занятий клубов по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела.

В МБОУ «СОШ № 32» в 2024/2025 учебном году предполагается работа следующих клубов:

Клуб ученического самоуправления «Актив клуб»	Социальное, духовно - нравственное
Клуб волонтерского движения «Волонтеры»	Социальное, духовно - нравственное
Спортивный клуб «Эверест»	Спортивно - оздоровительное
Движение первых «Первые»	Социальное, духовно - нравственное

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по предметам школьной программы.

10 – 11 класс

№	Направление внеурочной деятельности	Количество часов	
		неделя	год
10 класс			
1	«За страницами учебника русского языка»	1	34
2	«Физика вокруг нас»	1	34
3	«Математический практикум»	1	34
11 класс			

1	«За страницами учебника русского языка»	1	34
2	«Актуальные вопросы обществознания»	1	34
3	«Математический практикум»	1	34

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «СОШ № 32» реализуются профили:

10 класс - Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка);

10 класс - Универсальный профиль (с углубленным изучением математики);

11 класс - Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка);

10 класс - Универсальный профиль (с углубленным изучением математики).

Воспитательные мероприятия в рамках вариативного компонента нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент в рамках реализации профилей обучения реализуется через воспитательные мероприятия, нацеленные на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), а также на производства, в банки, социальные и экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В ходе познавательной деятельности из вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **естественно - научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно – научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности из вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно – исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно – научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, физико - химической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривает подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние, каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительного марафона» (коллективное посещение кинотеатров, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- Методические пособия.
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утвержденных на заседании педагогического совета.

