

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 32»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 32»
№ 226/1 от «2» сентября 2024г.
_____ Л.А.Грузинцева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C95C1C0242EC85B17EE2A96EDBCF3427
Владелец: Грузинцева Лидия Анатольевна
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарска Иркутской области
на 2024 - 2025 учебный год

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 32»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 32»
№ 226/1 от «2» сентября 2024г.
_____ Л.А.Грузинцева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C95C1C0242EC85B17EE2A96EDBCF3427
Владелец: Грузинцева Лидия Анатольевна
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

Учебный план
Начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарска Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ № 32 руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Учебный год в Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Регламентирование образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

I уровень (1-4 классы) – обучение делится на 4 четверти;

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало учебных занятий в первую смену в 8:00.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13:05.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

Продолжительность каникул, праздничных дней и выходных дней в течение 2024-2025 учебного года для 1-4 классов:

Осенние каникулы	26.10.2024 – 04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	28.12.2024 – 12.01.2025	16 дней
<i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов</i>	<i>15.02.2025 – 23.02.2025</i>	<i>9 дней</i>
Весенние каникулы	22.03.2025 – 31.03.2024	10 дней
Продолжительность каникул в течение		36 дней

учебного года		
Летние каникулы	31.05.2025 – 31.08.2025	

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников с 15 февраля (суббота) по 23 февраля (воскресенье) 2025 года (9 календарных дней).

Продолжительность уроков (академический час)

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь – мая по 4 урока в день)

– 2-е – 4-е общеобразовательные классы – 40 минут

Продолжительность перемен между уроками для организации питания:

– в первую смену после 2 и 3 уроков до 20 минут;

– во вторую смену после 1 и 2 урока до 20 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №84-р при введении в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год), предполагается изучение учащимися модулей: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы религиозных культур народов России»

«Основы светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании анкетирования.

По результатам проведенного анкетирования (заявлений) родителей количество сформированных учебных групп и выбранного модуля в 2024-2025 учебном году:

Модуль	классы	Количество групп
«Основы светской этики»	4А, 4Б, 4В	3

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений языка как основе национального самосознания.
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном

		языке.
Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу региону, России, истории культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию. Формирование представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной

		России.
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного мышления, эмоционально-ценностного восприятия произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов обязательных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Данная часть учебного плана для введения:

- ✓ **обязательного учебного предмета «Финансовая грамотность»** с целью формирования у младших школьников представления о финансовой грамотности и создания предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса с делением на группы. 3-4 классы на группы не делятся.
3. Учебный предмет «Родной язык» ведется в 1 – 4-х классах в объеме 1 часа.
4. В начальной школе реализуются УМК «Школа России» (1а,б, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в).

В Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Предметные результаты

Учебный предмет	Классы	Форма аттестации	Сроки проведения
Русский язык	2-4	Диктант с грамматическим заданием	Май
Литературное чтение	2-4	Проверка техники чтения	Май
Родной русский язык	2-4	Творческая работа	Май
Математика	2-4	Контрольная работа	Май
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа	Май
Музыка	2-4	Защита групповых и индивидуальных проектов	Май
Изобразительное искусство			
Технология			
Физическая культура	2-4	Зачет по нормам ГТО	Май
Финансовая грамотность	1-3	Защита групповых и индивидуальных проектов	Май

По решению педагогического совета при освоении образовательных программ основного общего образования используются следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная работа на межпредметной основе;
- практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью;
- экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и/или индивидуальных учебных исследований и проектов.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФООП НОО МБОУ «СОШ № 32» на 2023/2024 учебный год
(ВАРИАНТ 3, 5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																			Всего по ступени	С учетом деления на группы	
		1 класс					2 класс					3 класс					4 класс						
		классы	а	б	Суммарное количество С учетом деления	а	б	в	Суммарное количество С учетом деления	а	б	в	Суммарное количество С учетом деления	а	б	в	Суммарное количество С учетом деления						
Обязательная часть																							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	10	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	55	55	
	Литературное чтение	3	3	6	6	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	33	33	
Родной язык и	Родной язык	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)					2	2	2	6	10	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	18	22	
Математика и	Математика	4	4	8	8	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	44	44	
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	22	22	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики													0	0	1	1	1	3	3	3	3	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
	Музыка	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	22	22	
ИТОГО		20	20	40	40	22	22	22	66	70	22	22	22	66	66	23	23	23	69	69	241	245	
Часть, формируемая участками образовательных отношений																							
ИТОГО		1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	8	8	
Обществознание и естествознание	Финансовая грамотность	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	8	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42	42	23	23	23	69	73	23	23	23	69	73	23	23	23	69	73			
ИТОГО суммарное количество часов		21	21	42	42	23	23	23	69	73	23	23	23	69	73	23	23	23	69	73	249	253	
С учетом деления на группы		21	21	42	42	25	25	23	73	73	23	23	23	69	69	23	23	23	69	69	253		

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФОП НОО МБОУ «СОШ № 32» на 2024/2025 учебный год

(ВАРИАНТ 3, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																			Всего по ступени	С учетом деления на группы	
		1 класс					2 класс					3 класс					4 класс						
		а	б	Суммарное количество	С учетом деления	а	б	в	Суммарное количество	С учетом деления	а	б	в	Суммарное количество	С учетом деления	а	б	в	Суммарное количество	С учетом деления			
Обязательная часть																							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	10	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	55	55	
	Литературное чтение	3	3	6	6	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	33	33	
Родной язык и	Родной язык	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)					2	2	2	6	10	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	18	22	
Математика и	Математика	4	4	8	8	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	44	44	
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	22	22	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики													0	0	1	1	1	3	3	3	3	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
	Музыка	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	11	11	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	22	22	
ИТОГО		20	20	40	40	22	22	22	66	70	22	22	22	66	66	23	23	23	69	69	241	245	
Часть, формируемая участками образовательных отношений																							
ИТОГО		1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	8	8	
Обществознание и естествознание	Финансовая грамотность	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	8	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42	42	23	23	23	69	73	23	23	23	69	69	23	23	23	69	69			
ИТОГО суммарное количество часов		21	21	42	42	23	23	23	69	73	23	23	23	69	69	23	23	23	69	69	249	253	
С учетом деления на группы		21	21	42	42	25	25	23	73	73	23	23	23	69	69	23	23	23	69	69	253	253	

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 32»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 32»
№ 226/1 от «2» сентября 2024г.
_____ Л.А.Грузинцева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C95C1C0242EC85B17EE2A96EDBCF3427
Владелец: Грузинцева Лидия Анатольевна
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с ОВЗ
(задержка психического развития),
обучающихся вариант 7.1, 7.2
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Ангарского городского округа Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО для детей с ОВЗ
(задержка психического развития)
вариант 7.1**

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный N 35847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 32» (протокол педсовета №1 от 30.08.2019 года, приказ 133 от 02.09.2019 г.)

Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего

образования;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебной деятельности представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

2. Иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык.

– приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

3. Математика и информатика

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

– развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4. Обществознание и естествознание

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

– формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

– осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

– формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

– формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6. «Искусство»

Основная задача реализации содержания предметной области «Искусство»:

– развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

– формирование опыта как основы обучения и познания;

– осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов: информатика.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных предметов:

- Коррекционный курс "Речецветик".

Основные задачи реализации содержания: формирование понимания обращенной речи и устной речи на доступном уровне (разговорно-диалогической).

Формирование умения задавать простые вопросы, отвечать на них.

Формирование общей разборчивости речи с целью улучшения понимания речи обучающегося окружающими.

- Коррекционный курс "Четыре путешествия".

Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений. Обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Во 2-4-м классе – 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

во 2-4-м классе – 23 часа;

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 32» регулируется локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся НОО в МБОУ «СОШ № 32».
- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ № 32».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы за предыдущий период.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- русский язык (контрольный диктант, грамматическое задание);
- литературное чтение (техника чтения);
- английский язык (тестовая работа);
- математика (контрольная работа);
- окружающий мир (тестовая работа).

По предметам: музыка, изобразительному искусству, технологии, физической культуре промежуточная аттестация проходит без аттестационных испытаний (выставляется среднечетвертная отметка).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/	Форма оценивания	Содержание	Критерии оценивания	Субъект оценивания	Сроки
1.	Текущие проверочные и контрольные работы (русский язык, математика, литературное чтение)	Проверяют пооперационный состав действий, которыми необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	Рабочая программа учителя (в течение учебного года)
2.	Итоговые контрольные работы (русский язык, математика, литературное чтение);	Включают основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения.	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	По итогам учебного года (апрель-май)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		2 «Б» класс	3 «В» класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Обществознание и естествознание	Финансовая грамотность	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		5	5
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный русский язык»	1	1
	«Для тех, кто любит математику»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Четыре путешествия»	1	1
Общекультурное	«Станем волшебниками»	1	1
Итого:		5	5
Коррекционно-развивающая область		5	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (педагог-психолог)		2	2
Занятие с логопедом		3	3

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО для детей с ОВЗ
(задержка психического развития)
вариант 7.2**

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный N 35847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 32» (протокол педсовета №1 от 30.08.2019 года, приказ 133 от 02.09.2019 г.)

Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего

образования;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебной деятельности представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

2. Иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык.

– приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

3. Математика и информатика

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

– развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4. Обществознание и естествознание

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

– формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

– осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

– формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. «Искусство»

Основная задача реализации содержания предметной области «Искусство»:

– развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

6. «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

– формирование опыта как основы обучения и познания;

– осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

7. «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

– укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры;

– формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов: информатика.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных предметов:

– Коррекционный курс "Речецветик".

Основные задачи реализации содержания: : формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

– Коррекционный курс "Четыре путешествия".

Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений. Обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

– Коррекционный курс "Ритмика".

Основные задачи реализации содержания: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Во 2-4-м классе – 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

во 2-4-м классе – 23 часа;

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 32» регулируется локальной нормативной базой:

– Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся НОО в МБОУ «СОШ № 32».

– Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ № 32».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы за предыдущий период.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- русский язык (контрольный диктант, грамматическое задание);
- литературное чтение (техника чтения);
- английский язык (тестовая работа);
- математика (контрольная работа);
- окружающий мир (тестовая работа).

По предметам: музыка, изобразительному искусству, технологии, физической культуре промежуточная аттестация проходит без аттестационных испытаний (выставляется среднечетвертная отметка).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/	Форма оценивания	Содержание	Критерии оценивания	Субъект оценивания	Сроки
1.	Текущие проверочные и контрольные работы (русский язык, математика, литературное чтение)	Проверяют пооперационный состав действий, которыми необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	Рабочая программа учителя (в течение учебного года)
2.	Итоговые контрольные работы русский язык, математика, литературное чтение;	Включают основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения.	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	По итогам учебного года (апрель-май)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

ФАОП ВАРИАНТ 2.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	
		«А»	«Б»
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Обществознание и естествознание	Финансовая грамотность	1	1
		23	23
Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный русский язык»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Четыре путешествия»	1	1
Коррекционно-развивающая область		7	7
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3
Занятие с логопедом		3	3
Ритмика		1	1

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 32»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 32»
№ 226/1 от «2» сентября 2024г.
_____ Л.А.Грузинцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с ОВЗ
(тяжелые нарушения речи),
обучающихся вариант 5.1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Ангарского городского округа Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО для детей с ОВЗ
(тяжелые нарушения речи)
вариант 5.1**

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный N 35847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ № 32» (протокол педсовета №1 от 30.08.2021 года, приказ № 187 от 03.09.2021 г.)

Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП НОО обучающихся с ТНР;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего

образования;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает развитие речевого потенциала, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции дефекта и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебной деятельности представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

2. Иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык.

Предмет «Иностранный язык» позволит обеспечить подготовку обучающихся с ТНР для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

3. Математика и информатика

В предмете «Математика и информатика» изучается раздел «Работа с информацией» и раздел «Практика работы на компьютере», которые формируют первоначальные элементы ИКТ-компетентности учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и речевом развитии: умение пользоваться периферийным оборудованием, создавать и оперировать информационными объектами (структурировать текст, создавать рисунок и чертежи, искать информацию) с учетом потребностей самой личности обучающегося, как социально активного, творческого человека.

4. Обществознание и естествознание

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Основы религиозных культур и светской этики

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в учебном плане предусмотрен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 34 ч. (1 час в неделю) В соответствии с запросом родителей (законных представителей) курс реализуется модулем: «Основы светской этики».

6. «Искусство»

Основная задача реализации содержания предметной области «Искусство»:

- развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры;

– формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов: информатика в 4-м классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных предметов:

– Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

– Коррекционный курс "Речеветик".

Формирование навыков письменной речи (развитие графомоторных навыков); коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова (формирование звуковой стороны речи); формирование полноценного навыка чтения, развития связной речи

– Коррекционный курс "Четыре путешествия".

Основные задачи реализации содержания: формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений. Обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Во 4-м классе – 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: в 4-м классе – 23 часа.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 32» регулируется локальной нормативной базой:

– Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся НОО в МБОУ «СОШ № 32».

– Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ № 32».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного

предмета образовательной программы за предыдущий период.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- русский язык (контрольный диктант, грамматическое задание);
- литературное чтение (техника чтения);
- английский язык (тестовая работа);
- математика (контрольная работа);
- окружающий мир (тестовая работа).

По предметам: музыка, изобразительному искусству, технологии, физической культуре промежуточная аттестация проходит без аттестационных испытаний (выставляется среднечетвертная отметка).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/	Форма оценивания	Содержание	Критерии оценивания	Субъект оценивания	Сроки
1.	Текущие проверочные и контрольные работы (русский язык, математика, литературное чтение)	Проверяют пооперационный состав действий, которыми необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	Рабочая программа учителя (в течение учебного года)
2.	Итоговые контрольные работы русский язык, математика, литературное чтение;	Включают основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения.	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	По итогам учебного года (апрель-май)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю 3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Обществознание и естествознание	Финансовая грамотность	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		5
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный русский язык»	1
	«Для тех, кто любит математику»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Четыре путешествия»	1
Общекультурное	«Станем волшебниками»	1
Итого:		5
Коррекционно-развивающая область		5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Занятие с логопедом		3

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 32»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 32»
№226/1 от «2» сентября 2024г.
_____ Л.А.Грузинцева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C95C1C0242EC85B17EE2A96EDBCF3427
Владелец: Грузинцева Лидия Анатольевна
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарска Иркутской области
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г.Ангарска Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32"(далее МБОУ «СОШ № 32»), разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287,
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий - 8.00.

Окончание учебных занятий – 14.40.

Факультативные занятия начинаются через 40 минут после окончания учебных занятий.

Продолжительность урока - 40 минут

Учебный год в МБОУ «СОШ № 32» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 дней),
- зимние каникулы – с 28 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (16 дней),
- весенние каникулы – с 22 марта по 31 марта 2025 года (10 дней).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предметов «иностранный язык» (5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8в), «труд (технология)» (5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б), «информатика» (7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ «СОШ № 32» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предмета «Родной язык» из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и предусматривает 1 час в неделю в 5,6,7,8-х классах, 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

С целью формирования общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в 5,6-х классах введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов введен предмет «Вероятность и статистика» в 7,8,9-х классах.

С целью формирования у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России, в 9-х классах введено 0,5 часа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, техникотехнологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей введен предмет труд(технология) по 2 часа в 5,6,7-х классах, 1 часу в 8,9-х классах.

С целью формирования у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в 8,9-х классах введен учебный предмет основы безопасности и защиты Родины по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 0,5 часа в неделю на предмет «Финансовая грамотность» в 5-7х, 1 час в 8-х классах с целью воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- 0,5 часа в неделю на предмет «Введение в Байкаловедение» в 5-7-х классах в целях воспитания бережного отношения к природе, формирования экологического воспитания, повышения уровня внутренней культуры личности через формирование собственного отношения к Земле, природе родного края;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденным приказом от 30 августа 2023 №191/1 по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы промежуточной аттестация обучающихся школы в 2024 – 2025 учебном году распределяются по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	ОДНКНР	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	6 кл	Русский язык
Литература		Тестовая работа
Родной язык		Тестовая работа
Иностранный язык (английский)		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
История		Контрольная работа
Обществознание		Тестовая работа
География		Контрольная работа
ОДНКНР		Тестовая работа
Биология		Тестовая работа
Искусство (Музыка и ИЗО)		Проектная работа
Труд (технология)		Проектная работа
Физическая культура		Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа	
Труд (технология)	Проектная работа	
Физическая культура	Зачет	
8 кл	Русский язык	Изложение

Литература	Тестовая работа
Родной язык	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестовая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
Искусство (музыка)	Защита реферата
Труд (технология)	Проектная работа
ОБЗР	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет

По решению педагогического совета при освоении образовательных программ основного общего образования используются следующие формы промежуточной аттестации:

- защита индивидуального проекта;
- тематические проверочные работы;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которые в течение учебного года проходят промежуточную аттестацию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Школа имеет необходимые кадровые условия, программно-учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план МБОУ "СОШ № 32" г.Ангарска 2024-2025 учебный год

Основное общее образование ФГОС ООО

5, 6, 7, 8, 9 классы

(Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	учебный предмет /класс	Количес			Кол-во с учетом деления на группы	Количество часов в неделю			Кол-во с учетом деления на группы	Количество часов в неделю			Кол-во с учетом деления на группы	Количество часов в неделю			Кол-во с учетом деления на группы	Количество часов в неделю			Кол-во с учетом деления на группы	Всего в неделю по уровню	с учетом деления на группы					
		5 а	5 б	5 в		6 а	6 б	6 в		7 а	7 б	7 в		8 а	8 б	8 в		9 а	9 б	9 в								
Обязательная часть																												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	4	4	4	12	12	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	60	60
	Литература	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	3	3	3	9	9	39	39
	Родной язык	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	0.5	0.5	0.5	1.5	1.5	13.5	13.5
	Родная литература																											
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	18	3	3	3	9	18	3	3	3	9	18	3	3	3	9	15	3	3	3	9	9	45	78
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15																30	30
	Алгебра											3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	27	27
	Геометрия											2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	18	18
	Вероятность и статистика											1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	9	9
	Информатика											1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	5	9	17
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2.5	2.5	2.5	7.5	7.5	31.5	31.5
	Обществознание						1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	12	12
	География	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	24	24
Естественно-научные предметы	Физика											2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	3	3	3	9	9	21	21
	Химия											2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	12	12
	Биология	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	21	21
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3																6	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3						12	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3											9	9
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	12	2	2	2	6	12	2	2	2	6	12	1	1	1	3	6	1	1	1	3	5	24	47.0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	30	30
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины															1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	6	6	
Итого		28.0	28.0	28.0	84.0	99.0	29.0	29.0	29.0	87.0	102.0	31.0	31.0	31.0	93.0	111.0	32.0	32.0	32.0	96.0	108.0	33.0	33.0	33.0	99.0	103.0	459.0	523.0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1.0	1.0	1.0	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	12.0	12.0
Финансовая грамотность		0.5	0.5	0.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	1.5	1	1	1	3	3						7.5	7.5
Введение в Байкаловедение		0.5	0.5	0.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	1.5											4.5	4.5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	87		30	30	30	90		32	32	32	96		33	33	33	99		33	33	33	99			
Суммарное количество часов		29.0	29.0	29.0	87	102	30	30.0	30.0	90	105	32.0	32.0	32.0	96	114	33	33	33	99	111	33	33	33	99	103	471	535.0
С учетом деления на группы		34.0	34.0	34.0	102		35	35	35	105		38	38	38	114		38	38	38	111		35	35	33	103			

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 32»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 32»
№226/1 от «2» сентября 2024г.
_____ Л.А.Грузинцева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C95C1C0242EC85B17EE2A96EDBCF3427
Владелец: Грузинцева Лидия Анатольевна
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с ОВЗ (задержка психического развития) Вариант 7.1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарска Иркутской области
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» Ангарского городского округа Иркутской области на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 32" (далее МБОУ «СОШ № 32»), реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 32», разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287,
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по восьми направлениям развития личности (учебным предметам образовательной программы, формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, по реализации комплекса воспитательных мероприятий, организации деятельности ученических сообществ, классные часы, организации педагогической поддержки и обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психо-коррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 11 ч, из них не менее 5 ч. отводится на коррекционные курсы, 7 ч. – на другие направления внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 32» в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающих областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 32» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 дней),
- зимние каникулы – с 28 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (16 дней),
- весенние каникулы – с 22 марта по 31 марта 2025 года (10 дней).

В МБОУ «СОШ № 32» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предмета «Родной язык» из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и предусматривает 1 час в неделю в 5,6,7,8-х классах, 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

С целью формирования общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в 5,6-х классах введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов введен предмет «Вероятность и статистика» в 7,8,9-х классах.

С целью формирования у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России, в 9-х классах введено 0,5 часа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, техникотехнологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей введен предмет труд(технология) по 2 часа в 5,6,7-х классах, 1 часу в 8,9-х классах.

С целью формирования у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в 8,9-х классах введен учебный предмет основы безопасности и защиты Родины по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 0,5 часа в неделю на предмет «Финансовая грамотность» в 5-7х, 1 час в 8-х классах с целью воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- 0,5 часа в неделю на предмет «Введение в Байкаловедение» в 5-7-х, классах в целях воспитания бережного отношения к природе, формирования экологического воспитания, повышения уровня внутренней культуры личности через формирование собственного отношения к Земле, природе родного края;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденным приказом от 30 августа 2023 №191/1 по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы промежуточной аттестация обучающихся школы в 2024 – 2025 учебном году распределяются по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	ОДНКНР	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	6 кл	Русский язык
Литература		Тестовая работа
Родной язык		Тестовая работа
Иностранный язык (английский)		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
История		Контрольная работа
Обществознание		Тестовая работа
География		Контрольная работа
ОДНКНР		Тестовая работа
Биология		Тестовая работа
Искусство (Музыка и ИЗО)		Проектная работа

	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа

	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство(музыка)	Защита реферата
	Труд (технология)	Проектная работа
	ОБЗР	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

По решению педагогического совета при освоении образовательных программ основного общего образования используются следующие формы промежуточной аттестации:

- защита индивидуального проекта;
- тематические проверочные работы;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которые в течение учебного года проходят промежуточную аттестацию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Школа имеет необходимые кадровые условия, программно-учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного
общего образования обучающихся с ЗПР

на 2024-2025 учебный год МБОУ "СОШ № 32" г. Ангарска

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	151,5
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	0	4
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1		2,5
	Введение в Байкаловедение	0,5	0,5	0,5			1,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 32»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 32»
№226/1 от «2» сентября 2024г
_____Л.А.Грузинцева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C95C1C0242EC85B17EE2A96EDBCF3427
Владелец: Грузинцева Лидия Анатольевна
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарска Иркутской области
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарска Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 32" (далее - учебный план) для 10-11 классов среднего общего образования, реализующих федеральную образовательную программу, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 32" (далее МБОУ «СОШ № 32»), разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413(ред. От 12.08.2022),
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий - 8.00.

Окончание учебных занятий – 14.40.

Факультативные занятия начинаются через 40 минут после окончания учебных занятий.

Продолжительность урока - 40 минут

Учебный год в МБОУ «СОШ № 32» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2024. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 дней),
- зимние каникулы – с 28 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (16 дней),
- весенние каникулы – с 22 марта по 31 марта 2025 года (10 дней).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план реализует универсальный учебный профиль:

- изучение на углубленном уровне предметов «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

При изучении предметов «информатика», «иностранный язык» не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ «СОШ № 32» языком обучения является Русский язык.

В 10а классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 1 час в неделю на элективный курс «Основы психологии семейной жизни» с целью активизации жизненного самоопределения, развития временной перспективы учащихся, формирования личностно значимой позиции по отношению к семье и браку,

- 1 час в неделю на предмет «Финансовая грамотность» с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

В 11а классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Основные вопросы химии» с целью формирования базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

- 1 часа в неделю на предмет «Занимательные вопросы биологии» с целью развития мотивации к познанию и творчеству в процессе изучения биологии, знакомства с биологическими науками, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,

- 1 час в неделю на предмет «Актуальные вопросы обществознания» с целью формирования гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденным приказом от 30 августа 2023 №191/1 по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы промежуточной аттестация обучающихся школы в 2024 – 2025 учебном году распределяются по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Контрольная работа
10-11	Литература	Сочинение
10-11	Иностранный язык	Тестовая работа
10-11	Алгебра	Контрольная работа
10-11	Геометрия	Контрольная работа
10-11	Вероятность и статистика	Контрольная работа
10-11	Информатика и ИКТ	Тестовая работа

10-11	История	Контрольная работа
10-11	Обществознание	Контрольная работа
10-11	География	Контрольная работа
10-11	Физика	Тестовая работа
10-11	Химия	Тестовая работа
10-11	Биология	Тестовая работа
10-11	ОБЗР	Тестовая работа
10-11	Физическая культура	Зачет

По решению педагогического совета при освоении образовательных программ среднего общего образования используются следующие формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные зачеты,
- собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов, творческих и исследовательских работ, защита проектов, зачет;
- защита реферата/ исследовательской работы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Школа имеет необходимые кадровые условия, программно-учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
МБОУ "СОШ № 32" г. Ангарска
5-дневная учебная неделя

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю			
			10 А	11 А	Всего	Всего с учетом деления
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	4
	Литература	У	5	5	10	10
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	6
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	8	8
	Геометрия	У	3	3	6	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	2
	Информатика	Б	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	4
	Обществознание	Б	2	2	4	4
	География	Б	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	2	2
	Физика	Б	2	2	4	4
	Биология	Б	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	2
	Индивидуальный проект		1	0	1	1
Итого			32	31	63	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса	Основы психологии семейной жизни	ЭК	1		1	1
	Финансовая грамотность	ЭК	1		1	1
	Основные вопросы химии	ЭК		1	1	1
	Занимательные вопросы биологии	ЭК		1	1	1
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК		1	1	1
Итого			2	3	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68	68
Суммарное количество часов			34	34	68	68
С учётом деления			34	34	68	