

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарск Иркутской области

РАССМОТРЕНО

Общее собрание трудового коллектива
Протокол № 3 от 15 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 201 от
18 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 32»
ЗА 2023 ГОД**

г. Ангарск, 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Ангарск Иркутской области
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1 | Общие сведения | 2 |
| Раздел 2 | Система управления организации | 4 |
| Раздел 3 | Образовательная деятельность | 6 |
| Раздел 4 | Организация учебного процесса | 13 |
| Раздел 5 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 14 |
| Раздел 6 | Востребованность выпускников | 20 |
| Раздел 7 | Качество кадрового обеспечения | 21 |
| Раздел 8 | Качество учебно-методического обеспечения | 25 |
| Раздел 9 | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 26 |
| Раздел 10 | Качество материально-технического обеспечения | 31 |
| Раздел 11 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 33 |
| Раздел 12 | Анализ показателей деятельности учреждения за 2023 год | 35 |

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (сокращенно МБОУ «СОШ № 32»)

1.2. Юридический адрес: 665835, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 85, дом 32

1.3. Фактический адрес: 665835, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 85, дом 32

Телефон: (3955) 67-58-65.

Электронная почта (E-mail): angarsksosh32@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sh32-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», Утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 г. № 1060, зарегистрирован в ИФНС России по г. Ангарску Иркутской области за ГРН 615 3850 392679 от 25.12.2015 г.

1.5. Учредитель: Ангарский городской округ.

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 38 номер 003106861, дата выдачи 30.11.1993, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3801010221 с кодом причины постановки на учёт 380101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1033800518102 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2123801001036, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Ангарску Иркутской области (серия 38 № 003354191)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (38-АВ 345859) выдано: Управлением юстиции по государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области, дата выдачи: 10 декабря 2004 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (38 АД 032004) выдано: Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии дата выдачи: 02 ноября 2009 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01220-38/00373693, дата выдачи: 17 июня 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| | Общее образование |
|----|---|
| | Уровень образования |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| | Дополнительное образование |
| | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (38А01 № 0000579)
Дата выдачи: 26 марта 2014 г., срок действия: 12 лет, до 26 марта 2026 г. выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

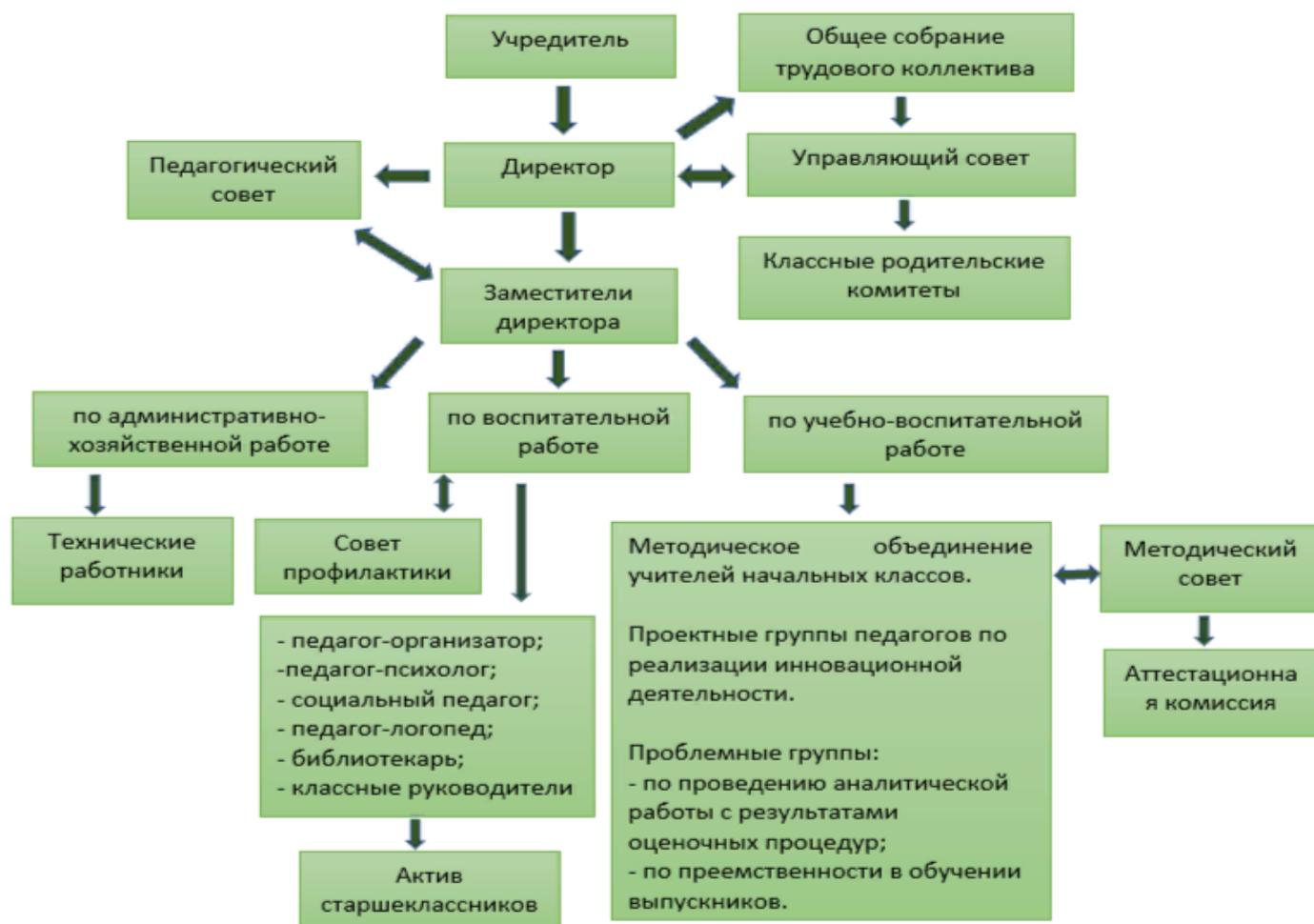
| № | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | начальное общее образование | образовательная программа начального общего образования |
| 2. | основное общее образование | образовательная программа основного общего образования |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 3. | среднее общее образование | образовательная программа среднего общего образования |
|----|---------------------------|---|

1.13. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

- Устав школы (последняя редакция 2015 г.): утвержден приказом Управления образования Администрации АГО от 15.12.2015 г. № 1060.
- Программа развития МБОУ «СОШ № 32» «МОДЕЛЬ ШКОЛЫ, МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА, МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА», зарегистрирована и рекомендована МЭС по инновационной деятельности УО ААГО, срок реализации 2022-2027 годы,
- Учебный план МБОУ «СОШ № 32» НОО, ООО, СОО на 2022 - 2023 учебный год, утверждён приказом от 30.08.2022 № 134; учебный план на 2023-2024 учебный год, утверждён приказом № 191 от 30.08.2023 г.:
- план внеурочной деятельности,
- положения,
- решения Педагогического совета школы,
- приказы директора школы,
- расписания и графики работы учреждения.

Раздел 2. Система управления организации



Управление МБОУ «СОШ № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Ведущими инструментами управления качеством образования являются Основные образовательные программы НОО, СОО, ООО (приказ № 193 от 31.08.2023 г.), программа развития «Модель школы, модель педагога, модель выпускника» утверждена приказом директора 30.08.2022 г. № 223/1).

Тип структуры управления — линейно-функциональный с элементами матричной, что позволяет осуществлять специализацию по определенным видам управленческих действий, созданных функциональными подразделениями в форме проектных и проблемных групп, и способствует развитию соуправления и самоуправления. Структура управления совершенствовалась по линии развития горизонтальных связей и государственно-общественного управления и представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

В структуру управления на стратегическом уровне введен Управляющий совет, что свидетельствует о включенности всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования школы. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора по УВР, ВР, АХР, методическим советом, советом профилактики, библиотекой, бухгалтерией.

Функциональные обязанности административных работников школы закреплены должностными инструкциями и ежегодным приказом, закрепляющим определенные области ответственности. С содержанием должностной инструкции заместителя руководителя ознакомлены приказом под подпись.

Главное назначение данного уровня управления — координация и интеграция действий всех структурных подразделений школы на достижение планируемых результатов.

Оперативный уровень — уровень методических объединений, проектных и проблемных групп.

Третий уровень — уровень актива старшеклассников.

Управление школой осуществляется через классические функции: мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-диагностическую.

Было осуществлено повышение качества образования путем эффективного освоения обновленной программы и учебно-методической базы начального, основного и среднего общего образования:

1. Внесены изменения в образовательную программу начального общего образования, основного общего образования;
 - утвержден перечень рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности для 1-11 классов;
 - утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе;
2. Подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:
 - прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
 - прохождения курсов повышения квалификации.

Нормативно-правовое методическое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

В 2023 г. реализовывали миссию школы через:

- успешную реализацию годового планирования;
- сотрудничество с МБОУ ДОД «Музей Победы», Военской частью, базирующуюся в АГО, МБОУ ДОД «Гармония», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Управление по молодежной политике физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа, ГИБДД, ПДН ОП 1, КДН, общественные организации «Совет отцов», «Совет женщин», филиалами библиотеки №10, № 4;
- работу с Управляющим советом и заказчиками образовательных услуг;
- мониторинг образовательной деятельности;

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО.

МБОУ «СОШ №32» по заявлению родителей/законных представителей реализует адаптированную образовательную программу начального и основного общего образования, предусмотрено индивидуальное обучение на дому.

Информация об инвалидах, учениках с ОВЗ, обучающихся на дому

| Обучающиеся на дому | | | Обучающиеся в классах | | |
|---------------------|-----|------------------------------|-----------------------|-----|----------|
| Инвалидность | ОВЗ | Временное состояние здоровья | ОВЗ | | Инвалиды |
| | | | АОП | ООП | |
| 2+1 | 2 | 0 | 18 | 0 | 13 |

Обучение и воспитание в МБОУ «СОШ № 32» осуществляется в интересах личности, общества и государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

При изучении предметов «иностраный язык» (5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7в,9а,9в), «технология» (5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7в), «информатика» (7а,7б,7в,8а,8б,9а,9в) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ «СОШ № 32» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предмета «Родной язык» из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и предусматривает 1 час в неделю в 5,6,7,8-х классах.

С целью формирования общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в 5,6-х классах введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов введен предмет «Вероятность и статистика» в 7,8,9-х классах.

С целью формирования у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России, в 9-х классах введено 0,5 часа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «В мире животных» в 7 классах с целью формирования у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности,

- 0,5 часа в неделю на предмет «Футбол в школе» в 5-х, 6б классах с целью дать каждому школьнику возможность попробовать себя в самом доступном и массовом виде спорта;

- 1 час в неделю на предмет «Введение в социологию» в 5а классе с целью создания условий для понимания учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения;

- 0,5 часа в неделю на предмет «Все, что тебя касается» в бг классе с целью формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье;

- 1 час в неделю на предмет «Финансовая грамотность» в 5б,5в,6-х классах с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- 0,5 часа в неделю на предмет «Введение в информатику» в 6а, 6в классах с целью формирования цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитания ответственного и избирательного отношения к информации;

- 0,5 часа в неделю на предмет «Введение в Байкаловедение» в 7-х классах целях воспитания бережного отношения к природе, формирования экологического воспитания, повышения уровня внутренней культуры личности через формирование собственного отношения к Земле, природе родного края;

- 1 час в неделю на предмет «География Иркутской области» в 8 классах с целью изучения природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала.

- 1 час в неделю на предмет «Решение текстовых задач» в 9-х классах с целью обучения переводу реальных предметных ситуаций в различные математические модели,

- 0,5 часа в неделю на предмет «Черчение» в 9-х классах с целью приобретения навыков чтения, выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, а также применения графических знания при решении задач с творческим содержанием.

В 10а классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 1 час в неделю на элективный курс «Основы психологии семейной жизни» с целью активизации жизненного самоопределения, развития временной перспективы учащихся, формирования личностно значимой позиции по отношению к семье и браку,

- 1 час в неделю на предмет «Финансовая грамотность» с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

В 11а классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Информатика» с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационных и коммуникационных технологий при изучении различных учебных предметов, использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.;

- 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью изучения теоретических и прикладных основ общей биологии, возможность познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.

- 2 часа в неделю на предмет «Математическая логика» с целью развития логического мышления, логической культуры, логической интуиции, обеспечения теоретической базы логической составляющей курса математики.

- 1 час в неделю на предмет «Актуальные вопросы обществознания» с целью формирования гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденным приказом от 22 января 2021 №7/1 по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модули рабочей программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профорентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Детские общественные объединения
12. Школьные медиа
13. Экскурсии, экспедиции, походы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Модуль «Основные школьные дела»

| Мероприятие | Класс | Отчет о выполнении | Охват обучающихся |
|--|-------------|--------------------|-------------------|
| День знаний. «Здравствуй школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний. | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| Посвящение в пятиклассники. | 5е классы | выполнено | 100% |
| День учителя | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| День народного единства | 5-11 классы | выполнено | 100% |
| День матери | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| День героя России | 8-10 классы | выполнено | 100% |
| Новогодний переполох | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| «Память сердца: непокоренный Ленинград» | 5-11 классы | выполнено | 100% |
| День Российской науки | 5-9 классы | выполнено | 100% |
| День защитника Отечества | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| Неделя психологии | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| Международный женский день - концерт | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-11 классы | выполнено | 100% |

| | | | |
|-------------------|-------------|-----------|------|
| День космонавтики | 1-8 классы | выполнено | 100% |
| День семьи | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| Последний звонок | 9-11 классы | выполнено | 100% |

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

| Мероприятие | Класс | Отчет о выполнении | Охват обучающихся |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| Разговоры о важном | 1-11 классы | выполнено | 100% |
| Билет в будущее | 9 классы | выполнено | 100% |
| Россия – мои горизонты | 6-11 классы | выполнено | 100% |
| Функциональная грамотность | 3,4,7,8, классы | выполнено | 100% |
| Экологический патруль | 6 классы | выполнено | 100% |
| Киноуроки России | 5-9 классы | выполнено | 100% |
| Байкаловедение | 5,7 классы | выполнено | 100% |
| Шахматы | 6 классы | выполнено | 100% |
| Спортивный туризм | 5,6 классы | выполнено | 100% |
| Футбол в школе | 1-5 классы | выполнено | 100% |
| Школа туризма | 5-8 классы | выполнено | 100% |
| Робототехника | 8,10 классы | выполнено | 100% |
| Безопасность в сети интернет | 5-6 классы | выполнено | 100% |
| Индивидуальный учебный проект | 9 классы | выполнено | 100% |
| Все цвета, кроме черного | 8 класс | выполнено | 100% |
| Читательская грамотность | 7,8 класс | выполнено | 100% |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

| Выполнение плана по внеурочной деятельности | % выполнения, в 2021 году | % выполнения, в 2022 году | % выполнения, в 2023 году |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 1-4класс 100% | 1-4класс 100% | 1- 4класс 100% |
| | 5-9 класс 100% | 5-9 класс 98,8% | 5-9 класс 100 % |
| | 10- класс 100% | 10- класс 95,5% | 10- класс 100 % |

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Дополнительное образование 2023 год

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| - Волейбол (мальчики) | - Большой теннис |
| - Волейбол (девочки) | - Спортивный туризм |
| - Мини - футбол | - Легкая атлетика |

Занятость учащихся во внеурочное время.

| Учебный год | 2020/2021 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| Показатели | Кол | % | Кол | % | Кол | % |
| Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях | 341 | 46 | 329 | 11,7 | 392 | 51,7 |
| Количество учащихся, охваченных | 326 | 43,9 | 315 | 42,4 | 320 | 42,1 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|-----|------|-----|------|
| дополнительным образованием вне школы | | | | | | |
| Из, учащихся состоящих на ВШК, охвачены дополнительным образованием | 8 | 42,1 | 7 | 87,5 | 17 | 80,9 |
| Из учащихся, состоящих на учете ПДН, охвачены дополнительным образованием | 2 | 28,5 | | | 2 | 20 |
| Из учащихся, состоящих в Банке данных ИО, охвачены дополнительным образованием | 0 | 0 | 1 | 50 | 2 | 66,6 |
| Всего учащихся, состоящих на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием | 8 | 42,1 | 8 | 40 | 17 | 80,9 |
| Общий охват учащихся дополнительным образованием | 667 | 89,7 | 644 | 86,7 | 712 | 93,8 |

В различных объединениях дополнительного образования (школьных и внешкольных) занимаются 93,8 % от общего числа обучающихся школы.

Развитие детского самоуправления в МБОУ «СОШ № 32» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов. Детское самоуправление организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания 1 раз в месяц, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- обновление информации по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений прпофминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях

хозяйства.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочных стендах регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

-фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление рекреаций к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

За год проведено два общешкольных родительских собрания. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события, туристические слеты.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

| МБОУ «СОШ №32» | 2023 |
|--|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле | 21 |
| Из них по причине: | - |
| -совершение преступлений (общественно опасных деяний) | 2 |
| -грубые нарушения дисциплины | 6 |
| -пропуски уроков без уважительных причин | - |
| -слабая успеваемость | 8 |
| -употребление спиртных напитков | 3 |
| -употребление наркотических веществ и ПАВ | - |
| -курение | 2 |
| -иное (указать конкретно) | 2 (состоит семья в Банке данных) |
| | 4 правонарушение |
| Из них состоят : | - |
| -на учете ПДН УМВД | 11 |

| | |
|---|---|
| -на учете в Банке данных СОП (несовершеннолетние) | 3 |
| -на учете в Банке данных СОП (семьи) | 4 |

В 2023 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, заслушивались самоотчеты обучающихся.

В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений, рекомендации педагогов – психологов.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете, закреплены наставники: классный руководитель обучающегося, педагог - психолог, социальный педагог.

В каникулярный период (лето, осень) 2023 года, была организована профильная смена «Мы вместе», для несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН УМВД ОП – 1, общественная организация Совет отцов, общественная организация Совет женщин, ГБДД, Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», Дворец творчества детей и молодежи.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

-организацию работы по ученическому самоуправлению, недостаточно систематизирована;

-низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

Цель воспитательной работы школы на 2024 год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.20 №28 СанПин 2.4.3648-20).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану, на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом не менее 40 минут (п.10.6 СанПин 1.2.2.3685-21).

Режим занятий:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало занятий первой смены: 8.00.

Начало учебных занятий во вторую смену в 14:00

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

На протяжении всего периода обучения соблюдались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ качества подготовки обучающихся в МБОУ «СОШ № 32» г. Ангарска в 2023 году проводился по следующим показателям:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- качество знаний обучающихся 5-9-х классов по результатам ВПР весной 2023 в сравнении за 4 года;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

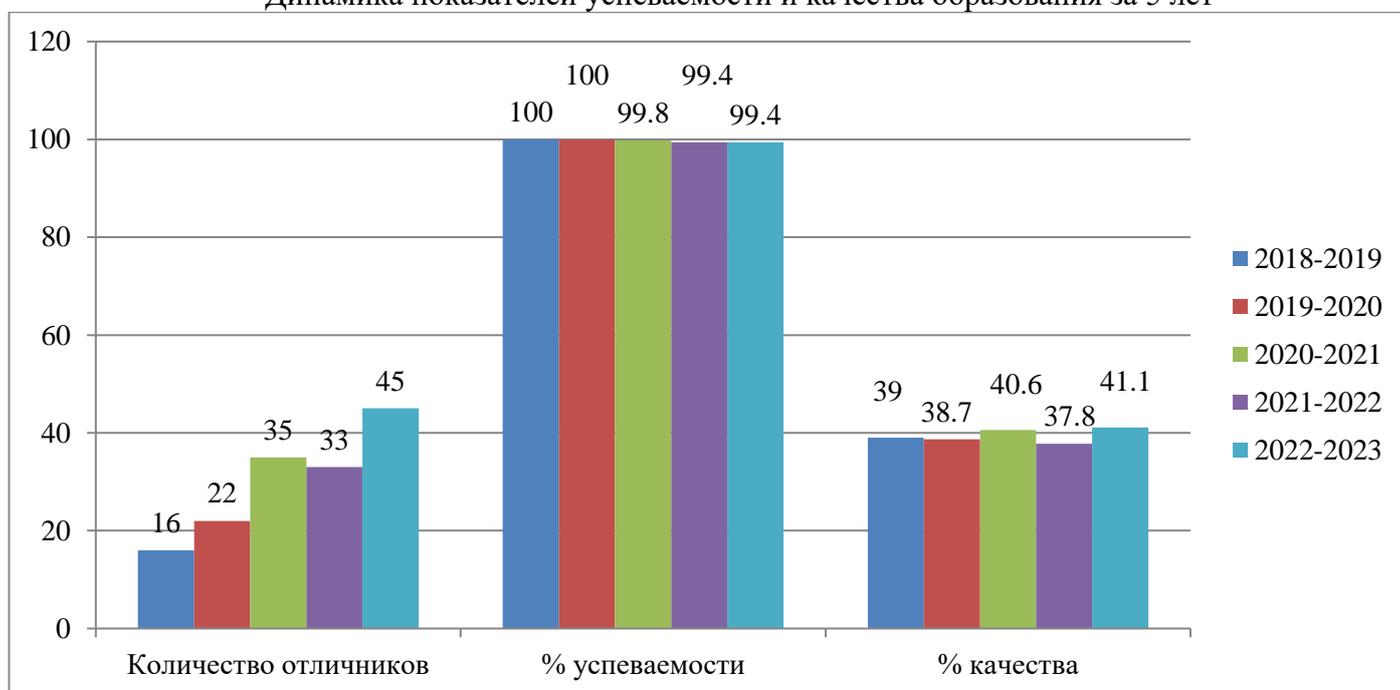
Промежуточная аттестация обучающихся

Результаты промежуточной аттестации представлены за период обучения с 2018 по 2023 год.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 701 | 719 | 777 | 743 | 750 |
| Количество отличников | 16 | 22 | 35 | 33 | 45 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 99,8 | 99,4 | 99,4 |
| % качества | 39 | 38,7 | 40,6 | 37,8 | 41,1 |

Динамика показателей успеваемости и качества образования за 5 лет



В течение учебного года под руководством администрации классными руководителями велась работа с потенциальными хорошистами и отличниками. На протяжении учебного года велась регулярная работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, 4 неуспевающих по итогам 2022-2023 учебного года необходимо сдали академическую задолженность в сентябре 2023 года.

Данный уровень можно отметить как оптимальный (качество) и высокий (успеваемость), динамику как стабильная. По поддержанию уровня данного показателя коллективу школы следует работать в новом 2023-2024 учебном году. В целом уровень качества знаний (41,1 %) можно отметить как средний, но повышение этого показателя рассматривается как задача для коллектива МБОУ «СОШ №32» на следующий учебный год.

Всероссийские проверочные работы 2023

В соответствии с результатами показатели качества и успеваемости МБОУ «СОШ № 32» - соответствуют средним показателям по муниципалитету. Успеваемость в 5-8 классах по результатам ВПР снизилась, показатель успеваемости в 5 классах – 78,5%, 6 классах – 63,1%,

7 классах – 60,2%, 8 классах – 67,8% . Качество в 5-8 классах так же снизилось. Сравнительная таблица с показателями успеваемости и качества за 2020-2023 год представлена в таблице 1.

Таблица 1

| Предмет | ГОД | | | | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | Усп,% | Кач,% | Усп,% | Кач,% | Усп,% | Кач,% | Усп,% | Кач,% |
| 5 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 76,2 | 39,7 | 78,9 | 26,8 | 71,1 | 25,7 | 78,6 | 22,6 |
| Математика | 79,7 | 24,3 | 85 | 15,6 | 88,4 | 37,7 | 80,7 | 31,3 |
| История | 60,6 | 25,8 | 80 | 35,4 | 89,9 | 36,2 | 86,5 | 27 |
| Биология | 87,8 | 18,9 | 76,1 | 31,4 | 75 | 21 | 68,2 | 3,4 |
| Итого (ср. показатель) | 76,1 | 27,2 | 80 | 27,3 | 81,1 | 30,1 | 78,5 | 21,1 |
| 6 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 50 | 12,1 | 79,5 | 20,6 | 80,9 | 25,5 | 66,2 | 41,9 |
| Математика | 64,6 | 15,4 | 78,1 | 17,8 | 86,6 | 38,6 | 85,9 | 26,7 |
| Биология | 59,7 | 13,4 | 92 | 40 | 78,1 | 9,4 | 7,7 | 3,9 |
| География | 86,4 | 12,1 | 60,6 | 25,8 | 87,5 | 12,5 | 77,1 | 10,4 |
| История | 59,4 | 17,2 | - | - | 89,5 | 10,5 | 72,5 | 21,6 |
| Обществознание | 70,1 | 17,9 | 87,3 | 27,7 | 94,9 | 5,1 | 69,2 | 11,5 |
| Итого (ср. показатель) | 65 | 14,7 | 79,5 | 26,4 | 86,3 | 16,9 | 63,1 | 19,3 |
| 7 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 55,6 | 11,1 | 37,5 | 4,7 | 82,1 | 5,4 | 75 | 17,3 |
| Математика | 83,3 | 22,2 | 84,5 | 35,2 | 94,1 | 52,1 | 83,3 | 27,8 |
| Физика | 89,3 | 32,2 | 82,1 | 40,3 | 76,5 | 23,5 | 51,4 | 20 |
| Биология | 85,2 | 24,1 | 80,6 | 25,4 | 61,5 | 0 | 73,7 | 10,5 |
| История | 58,5 | 4,9 | 66,2 | 18,5 | 83,7 | 20,9 | 72,7 | 18,2 |
| Английский язык | 20,6 | 5,9 | 78,5 | 4,6 | 60 | 6,7 | 70,7 | 15,5 |
| Обществознание | 10,3 | 0 | 70,6 | 14,7 | 71 | 15 | 43,7 | 0 |
| География | 78,4 | 9,8 | - | - | 65 | 12 | 11,1 | 0 |
| Итого (ср. показатель) | 60,2 | 13,8 | 71,4 | 26,5 | 74,3 | 17,0 | 60,2 | 13,7 |
| 8 класс | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | - | - | 60,7 | 9,8 | 95,2 | 33,3 | 80 | 12,3 |
| Математика | - | - | 81,4 | 5,1 | 93,7 | 42,8 | 75,8 | 11,3 |
| Физика | 76,2 | 11,1 | 90,5 | 28,6 | 85,7 | 21,4 | 85 | 35 |
| Химия | 90,9 | 50 | 80 | 26,7 | 100 | 66,6 | 90,5 | 57,2 |
| Биология | - | - | 77,3 | 4,6 | - | - | 85 | 15 |
| История | - | - | 76,2 | 23,8 | 70,8 | 16,6 | 55 | 15 |
| География | - | - | 81 | 19,1 | 71 | 7,1 | 27,3 | 0 |
| Обществознание | - | - | 52,9 | 11,8 | 96,2 | 50 | 43,5 | 4,3 |
| Итого (ср. показатель) | 83,6 | 30,6 | 75 | 16,2 | 87,5 | 33,9 | 67,8 | 18,8 |

В 2023 году ученики 6-8 классов впервые выполнили ВПР на компьютерах. Показатели успеваемости и качества во всех классах снизились. Сравнивая показатели параллелей за 2 года, успеваемость в 6ых классах снизилась на 18%, в 7ых классах на 26,1%, в 8ых классах на 6,5%. Критически низкие результаты успеваемости показали 6 классы по биологии(7,7%), физике(51,4%), обществознанию(43,7%), географии(11,1%) в 7 классах, истории(55%), географии(27,3%), обществознанию(43,5%) в 8 классах.

Таким образом, стоит обратить внимание на отдельные предметы: биология, история, география, обществознание, физика. Стабильно показывают низкие результаты успеваемости обучающиеся 5г, 6в, 7в, 8б, 9б классов. С учениками данных классов ведется регулярная работа с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися учителями-предметниками и классными руководителями, на уровне администрации школы проводятся административный совет и совет по профилактике.

Таким образом, было выявлено, что показатели успеваемости и качества по школе резко снизились, ребята написали работы намного хуже в сравнении за 2020- 2023 годы. В 2023-2024 учебном году необходимо обратить особое внимание на качество образования в школе, усилить контроль преподавания предметов и работы со слабоуспевающими учениками, уделив особое внимание предметам биология, история, обществознание, физика, география.

В результате анализа были выявлены следующие проблемы:

- нехватка педагогических кадров по предметам с низкими результатами (перегруженность учителей, частая смена учителей)

- низкая успеваемость, качество знаний учащихся по отдельным предметам (следствие недостаточной работы со слабоуспевающими обучающимися)

Меры по повышению качества:

- Проведение входного мониторинга обучающихся в форме ВПР с целью контроля подготовки.

- Подготовка буклетов ВПР для обучающихся и их родителей, знакомство с банком заданий, демоверсий по предметам.

- Организация, контроль взаимодействия учителей-предметников, классного руководителя, родителей, психолога и обучающихся администрацией школы;

- Разработка плана работы школы по повышению качества образования на 2023-2024 у.г.;

- Контроль преподавания предметов биология, география, обществознание, история;

- Рассмотрение результатов ВПР по направлениям на заседаниях ШМО, разработка планов подготовки учителями-предметниками;

Итоговое устное собеседование

В 2023 году выпускники 9-х классов проходили итоговое устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100% обучающихся.

Итоговое сочинение/изложение

В 2023 году в соответствии с протоколами 100% обучающихся справились с итоговым сочинением и получили «зачёт», в том числе 1 обучающийся, который писал итоговое изложение.

Государственная итоговая аттестация

Завершающим этапом обучения на уровне основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация. 74 обучающихся 9а,б,в (1 не допущена), 24 ученика 11а классов допущены к ГИА по решению педагогического совета о допуске обучающихся в соответствии с нормативными документами.

На протяжении учебного года ежемесячно проводились мониторинги обучающихся 9,11 классов по русскому языку, литературе (итоговое сочинение в 11 классах), математике, предметам по выбору в форме ГИА с целью контроля подготовки обучающихся.

Благодаря мониторингам обучающиеся ознакомились с процедурой проведения экзамена, отработали на практике заполнение бланков регистрации, ответов №1, ответов №2, решили типовые задания ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ознакомились с предполагаемым результатом предстоящих экзаменов, проанализировали ошибки совместно с учителем-предметником.

В результате мониторингов была выявлена группа риска ГИА, это обучающиеся, которые так и не смогли преодолеть порог на пробных экзаменах, и имели хотя бы одну отрицательную отметку по 4м экзаменам в 9х классах. Количество выявленных обучающихся группы риска: 33 человека из 75, что говорит о необходимости проведения индивидуальных и групповых консультаций учителями-предметниками перед экзаменами.

В сравнении выпускников 9ых классов 2021 и 2023 года наблюдается положительная динамика. В 2021 году процедуру пересдачи прошли 22 выпускника, в 2022 году 13 обучающихся не преодолели минимальный порог, 7 из них по 3м предметам, в 2023 году 6 обучающихся не справились с заданиями ОГЭ не более чем по 2м предметам и пересдали в резервные сроки осеннего периода.

Успеваемость на ГИА по классам : 9а-100%, 9б- 77,3% , 9в – 96,2%.

Сравнительные данные ОГЭ с показателями успеваемости и качества по предметам за 2021-2023 год представлены в таблице.

| Результаты ОГЭ | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | Усп,% | Кач,% | Усп,% | Кач,% | Усп,% | Кач,% |
| Русский язык | 78,6 | 24,3 | 89,4 | 45,5 | 91,5 | 52,1 |
| Математика | 47,1 | 5,7 | 84,8 | 30,2 | 91,5 | 33,3 |
| Информатика | 70 | 6,9 | 97,4 | 28,9 | 96,5 | 33,3 |
| История | 100 | 12 | - | - | 100 | 0 |
| Обществознание | 85 | 15,3 | 88,6 | 17,1 | 82,6 | 13 |
| Физика | 100 | 14,3 | 100 | 100 | 60 | 20 |
| Химия | 100 | 10 | 60 | 0 | 87,5 | 75 |
| Биология | 94,4 | 17,1 | 70,6 | 23,5 | 100 | 57,1 |
| География | 100 | 18,5 | 88 | 64 | 87,5 | 81,3 |
| Литература | - | - | - | - | 66,7 | 33,3 |
| Ин.язык | 100 | 24 | - | - | - | - |

| Динамика успеваемости, качества 2021-2023 года по предметам ОГЭ | | |
|---|-------------------|------------------------------|
| положительная | отрицательная | стабильная |
| Русский язык Математика Химия | Физика История | Обществознание Литература |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Биология География Информатика | | |
|--------------------------------------|--|--|

Процедуру ГИА-11 прошли 24 обучающихся в форме ЕГЭ. Сравнительные данные с результатами успеваемости и среднего балла по имеющимся в настоящее время результатам представлены в таблице.

| Результаты ЕГЭ | | | | | | | | |
|----------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| Предмет | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | Усп,% | Ср.балл | Усп,% | Ср.балл | Усп,% | Ср.балл | Усп,% | Ср.балл |
| Русский язык | 100 | 61,8 | 100 | 61 | 94,4 | 63 | 100 | 55 |
| Математика(б) | - | - | - | - | 76,9 | 3 | 95,8 | 4 |
| Математика(п) | 83,3 | 34,8 | 81 | 40 | 100 | 50 | 100 | 46 |
| Информатика | 100 | 20,5 | 66,7 | 43 | 66,7 | 58 | - | - |
| История | 100 | 47,3 | 100 | 48 | 100 | 55 | 80 | 38 |
| Обществознание | 100 | 57,2 | 62,5 | 41 | 90,9 | 57 | 69,2 | 45 |
| Физика | 100 | 41,3 | 100 | 57 | 100 | 39 | - | - |
| Химия | 0 | 25,8 | 80 | 50 | 0 | 7 | 0 | 18 |
| Биология | 100 | 43,3 | 71,4 | 44 | 75 | 43 | 100 | 44 |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 100 | 55,5 | 100 | 62 | 100 | 44 | 75 | 39 |
| Ин.язык | - | - | 100 | 91 | - | - | - | - |

| Количество баллов по ЕГЭ – 2023 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-----|
| | Рус | Мат П | Инф | Ист | Общ | Физ | Хим | Био | Геог | ин.яз | Лит |
| max | 81 | 58 | - | 47 | 67 | - | 27 | 57 | - | - | 50 |
| min | 36 | 34 | - | 24 | 20 | - | 14 | 36 | - | - | 26 |

| Динамика успеваемости 2021-2023 года по предметам ЕГЭ | | |
|---|--|---------------------------------------|
| положительная | отрицательная | стабильная |
| Математика базовая Биология | История Обществознание Литература Химия | Русский язык Математика профильная |

В ходе анализа работы в 2023 году были выявлены следующие проблемы:

- результаты школьных мониторингов ГИА позволили выявить группу риска и провести индивидуальную работу по подготовке со слабоуспевающими учениками (9а -6 чел., 9б -15 чел., 9в -5 чел.). В соответствии с итогами ОГЭ не справились с ОГЭ по математике – 1, по литературе- 1, физике-1, обществознанию- 5 учеников, из них 1 ученик 9в класса и 5 учеников 9б класса, что составило 8,1% из 35,1% возможных. В 11 классе группа риска составила 9 человек, 4 из них выбрали в качестве предмета по выбору химию, с которой не справились, аттестат не получила 1 ученица. Немаловажную роль сыграли пропуски консультаций по предметам, что усложнило педагогам анализ подготовленности обучающихся, выявление проблемных заданий, требующих подробного рассмотрения на консультациях.

- обучающиеся с трудом преодолевают минимальный порог ГИА по предметам: обществознание, физика в 9-х, химия, история, обществознание в 11-м классе, учителям-предметникам рекомендуется пройти курсы технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Основываясь на выявленные проблемы, в ходе анализа были приняты следующие пути их решения:

Администрации:

1. Зам. директора по УВР продолжить работу с неуспевающими обучающимися на административном совете и совете по профилактике (планы работы, отчёты о проделанной работе учителей-предметников и классных руководителей, протоколы бесед).

2. На рабочем совещании провести методическое занятие «Методы и приемы работы со слабоуспевающими, неуспевающими».

3. Продолжить проведение школьных мониторингов ОГЭ, ЕГЭ по предметам с целью повышения успеваемости и качества на ГИА, определения группы риска

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, используя индивидуальный и дифференцированный подход при их организации. Тщательно подходить к подбору материала, содержания и методов преподавания.

2. Продолжить ведение мониторинга освоения учащимися содержания образовательных программ и требования к подготовке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (отчёт учителя по успеваемости).

3. Учителям с низкими показателями качества ГИА пройти курсы повышения квалификации.

4. Пройти курсы технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам физика, химия, обществознание.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей обучающихся о неуспеваемости ребёнка через уведомления о предварительных итогах четверти/года, результатах мониторингов.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов ее выпускников. В 2023 году среди выпускников 11 классов (24 человека) – 6 человек поступили в высшие учебные заведения (25%), 16 человек в профессиональные образовательные организации (66,7%), 2 работают (8,3%). Среди выпускников 75 % обучающихся поступили на бюджетные места, 25 % обучаются на коммерческой основе.

Распределение выбранных специальностей при поступлении выглядит следующим образом: специальности гуманитарной направленности – 33,3%, экономической направленности- 12,5%, технические специальности– 25 % , военное дело/спорт – 4 %, медицина – 8,3 %.



В 2023 году в 9-х классах обучалось 75 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 74 выпускника (100% от общего количества обучающихся 9 класса допущенных к ГИА).

Среди выпускников 9 классов (74 человека), 24 человека (32,4%) продолжили образование в 10-х классах школ, 50 человек (67,6%) поступили в образовательные организации СПО города Ангарска и Иркутска.



На протяжении обучения, начиная с 6 класса на уровне основного общего или среднего общего образования с обучающимися проводится профориентационная работа, направленная на помощь в определении выпускников, обучающиеся посещают мастер-классы, экскурсии на предприятиях, дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах, участвуют в профессиональных пробах, профориентационных веб-квестах, проходят диагностики, анкетирования. В начале учебного года обучения в выпускных классах начинается ежемесячный опрос-мониторинг обучающихся об определении, выборе обучения на уровне среднего общего образования, СУЗов, ВУЗов для поступления. Образовательная организация дает возможность выпускникам осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования сопровождая и направляя выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ № 32» работают высококвалифицированные педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способные к инновационной профессиональной деятельности. Комплектование педагогического состава Учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Работники ОУ принимаются на работу по трудовому договору.

Работники МБОУ «СОШ № 32» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Администрация учреждения

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | ДПП/профессиональная переподготовка | Педагогический стаж | Стаж административной работы |
|---|----------------------------------|-------------|--|---------------------|------------------------------|
| Директор | Грузинцева Лидия Анатольевна | Высшее | «Менеджмент и экономика», квалификация «Руководитель ОО» (проф.переподготовка) | 23 лет | 13 лет |
| Заместитель директора по УВР | Попова Юлия Владимировна | Высшее | «Менеджер в сфере образования» (проф.переподготовка) | 5 лет | 3 года |
| Заместитель директора по УВР | Ионинская Юлия Викторовна | Высшее | «Менеджер образования: эффективный менеджмент в ОО» (проф.переподготовка) | 10 лет | 1 год |
| Заместитель директора по УВР | Долгошеева Наталья Александровна | Высшее | «Государственное и муниципальное управление» (проф.переподготовка) | 21 год | 9 лет |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Лапа Екатерина Игоревна | Высшее | Государственное и муниципальное управление (профессиональное образование) | 11 лет | 8 лет |

Таким образом, управленческая команда состоит из работников, имеющих высшее образование – 100 %, прошедших профессиональную переподготовку по менеджменту в образовании – 100 %; 5 и более лет стажа административной работы – 60 %.

Администрация МБОУ «СОШ № 32» управляет образовательным учреждением, организует образовательный процесс, несет ответственность за качество образовательных услуг, формирует отчётность, обеспечивает конкурентоспособность учебного заведения.

Характеристика педагогического коллектива по уровню профессионального образования

| Показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Общее кол-во педагогов | 44 | 44 | 43 | 43 |
| Кол-во педагогических работников, | 32 | 32 | 31 | 31 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| имеющих высшее образование | | | | |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 72% | 72% | 72% | 72% |
| Кол-во педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности/проф.переподготовку педагогической направленности | 25 | 27 | 26 | 27 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности /проф.переподготовку педагогической направленности | 57% | 61% | 61% | 63% |

Таким образом, показатель имеет положительную динамику. В 2023 году один педагог получает высшее педагогическое образование.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение по дополнительным профессиональным программам

| Показатель | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Общее кол-во педагогов | 43 | 44 | 44 | 43 | 43 |
| Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по ДПП | 39 | 41 | 38 | 39 | 41 |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП один раз в три года | 91% | 93% | 86% | 91% | 95% |

В 2023 году в общее количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, входят два молодых специалиста, завершивших обучение в педагогических колледжах в 2023 году. В течение года педагогами МБОУ «СОШ № 32» пройдено обучение

- по теме «Обработка персональных данных» - 2 человека, что составляет 5%;
- по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, составляющих элементов функциональной грамотности – 26 человек, что составляет 60%.
- по теме «Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» - 7 человек;
- по теме «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 человек;

Статистические данные о квалификационных категориях педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г.

| Всего (учителя и администрация) | Количество педагогов с высшей квалификационной категорией/процент от общего числа | Количество педагогов с первой квалификационной категорией/процент от общего числа | Итого количество педагогов с кв.категорией | Кол-во педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в 5 лет) |
|---------------------------------|---|---|--|--|
| 43 | 7 (16%) | 7 (69%) | 14 (33%) | 10 (23%) |

Качество проектной/ инновационной деятельности педагогических работников
 Анализ результатов участия педагогических работников, вовлечённых в проектную/инновационную деятельность показывает участие 21 человека, что составляет 49 %. Всего педагогов: 43

Выписка из решения Муниципального экспертного совета МБОУ ДПО ЦОРО УО ААГО от 15.09.2021 года № 2959 определяет участие педагогических работников МБОУ «СОШ № 32» в проектах муниципального уровня. Приказом директора МБОУ «СОШ № 32» от 01.09.2021 № 185 был утверждён список проектных групп, их состав.

| № | Название экспериментальной, инновационной площадки (проекта) | Достижение индикатора |
|------------------------------|---|--|
| Федеральный уровень | | |
| 1 | Инновационная площадка по созданию единого цифрового пространства на базе ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга | Проект реализуется. В деятельность вовлечены педагоги школы (6 человек): выступление с докладами на конференциях, участие в вебинарах, участие в разработке дистанционного курса по биологии. |
| Региональный уровень | | |
| 2 | Апробация УМК для 5,6,7 классов «Введение в Байкаловедение» (автор – Е.Н. Кузеванова) | Проект реализуется с 01.09.2021 г. на уровне ООО (5 – 7 классы – 236 человек). |
| Муниципальный уровень | | |
| 3 | Площадка, реализующая проект на уровне муниципалитета «Творческая мастерская по сохранению традиций татарского народа Восточной Сибири. | Проект реализуется. Педагоги приняли участие в 3 мероприятиях, 41 обучающийся участвовал в мероприятиях этого направления. Результативность участия: 2 победителя, 5 призёров. |
| 4 | МБОУ «СОШ № 32» - участник муниципальной опорной сетевой площадки по реализации экологического образования. | Высокая активность обучающихся / призовые места участников/ методическая деятельность педагогов-участников |

Участие педагогических работников в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня (муниципальный, региональный, российский, международный).

| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|--|--|----------|----------|
| Общее кол-во педагогов | 43 | 44 | 41 | 43 | 43 |
| Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня | 34 | 19 | 16 | 16 | 22 |
| Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня | 79% | 43% (снижение показателя в условиях пандемии) | 39% (вхождение в онлайн-формат мероприятий) | 37% | 51% |

В течение года педагоги работали над совершенствованием профессиональной компетенции: обучаясь на методических семинарах, вебинарах муниципального, регионального, российского уровней, обобщая, представляя опыт на научно-практических конференциях и педагогических чтениях, транслируя успешные практики на образовательных форумах АГО.

Выводы по разделу «Качество кадрового потенциала»

1) педагоги учреждения работают над совершенствованием профессиональной компетентности: один педагог получает высшее педагогическое образование, у пяти молодых специалистов есть наставники из числа квалифицированных педагогов;

2) в течение 2023 года трое педагогов работали над повышением профессионального уровня, готовились к квалификационным испытаниям;

3) контингент педагогов по стажу работы в школе достигает допустимых показателей (средний возраст педагогов – 45 лет), 24 педагога имеют достаточно большой профессиональный опыт – более 15 лет стажа педагогической деятельности;

4) для осуществления педагогической деятельности в течение 2023 года в учреждение приняты молодые педагогические работники – 2 человека;

5) основу коллектива составляют опытные, квалифицированные, с достаточным творческим потенциалом педагоги.

Основная задача учреждения - сохранение кадрового потенциала и оптимизация возрастной структуры педагогических кадров с привлечением молодых специалистов для работы в школе, продолжение административной поддержки аттестующихся учителей.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой комплекс, являющийся средством управления образованием обучающихся и подготовкой педагогических работников. Именно методическое обеспечение задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Основополагающим документом реализации Федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ «СОШ № 32» являются основные образовательные программы (ООП) НОО, ООО, СОО, принятые Педагогическим советом и утверждённые приказами директора. ООП МБОУ «СОШ № 32» определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенном уровне общего образования; направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивают социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Ориентируясь на основные цели обучения, с целью освоения основного содержания учебных предметов педагоги разрабатывают рабочие программы, формируют их таким образом, чтобы изучение учебной информации обеспечивало последовательное достижение предметных и метапредметных результатов. Разработанные рабочие программы соответствуют Положению о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32».

К основным средствам обучения, которые включены в комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса, относятся: учебно-методическая литература, представленная учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими пособиями и т.д. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей. Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм в печатном и электронном виде, макетами, приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами; технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами и техническими средствами программирования.

Таким образом, учебно-методическое, учебно-информационное, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 32» соответствует требованиям ФГОС.

Учебные программы обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Перед педагогическим коллективом в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека.

Школьная библиотека является частью образовательной среды. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно–воспитательном процессе.

В течение года библиотека выполняла свои основные функции: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, аккумулирующую и просветительскую.

Школьная библиотека ставила следующие задачи:

- 1) обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся и педагогическим работникам информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования посредством использования библиотечно–информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях,
- 2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развития их творческого потенциала в процессе работы с книгой,
- 3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации,
- 4) повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг,
- 5) формирование комфортной библиотечной среды.

1. Общие сведения

Общая площадь школьной библиотеки – 63м², из них 47,2 м² – совмещенный абонемент и читальный зал (10 посадочных мест), 15,8 м² – книгохранилище для учебников.

Школьная библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели с 08.30 до 16.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально – технической базы - удовлетворительное.

Для служебного пользования в школьной библиотеке оборудовано рабочее место: компьютер, принтер, колонки, доступ к телекоммуникационной сети Интернет.

В библиотеке ежедневно проводится влажная уборка и проветривание.

3. Работа с документацией.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, приказами соответствующего органа управления образованием АГО, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования школьной библиотекой, Положением о библиотечном фонде, Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, Порядком учета библиотечного фонда, Положением о порядке обеспечения учебниками обучающихся.

План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с планом работы учреждения.

В библиотеке ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются посещаемость, объем выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Информационная справка:

- количество учащихся -760 чел.,

- количество пользователей /читателей – 801 чел.

Объём библиотечного фонда (всего) -18389 экз., из них:

- объем книжного фонда – 7522 экз.,
- объём учебного фонда - 10867 экз.,
- книговыдача (читаемость) – 14,6 %,
- посещаемость – 7,0 %,
- обращаемость – 1%,
- книгообеспеченность – 23,0.

Показатели «книгообеспеченность» и «посещаемость» возросли по сравнению с прошлым годом за счет увеличения объема библиотечного фонда и количества пользователей.

4. Работа с библиотечным фондом

Школьной библиотекой выполнялись все запланированные виды работ.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В соответствии с планом работы библиотеки ежегодно проводится количественный анализ фонда учебной литературы, выявляется потребность учреждения в учебниках. На основании потребности формируется заказ наиболее востребованных учебников в соответствии с утверждённым директором учреждения программно-методическим обеспечением основной образовательной программы с опорой на федеральный перечень учебников, с учётом срока действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в ФПУ.

Учебный фонд школьной библиотеки пополняется необходимыми учебниками за счет бюджетных ассигнований (субвенции). Учебники приобретаются напрямую у издательства по государственным контрактам.

Также, с целью обеспечения обучающихся учебниками осуществляется сотрудничество – обмен учебной литературой с образовательными учреждениями муниципалитета.

Вместе с тем существует ряд проблем, мешающих 100% обеспечению учебниками обучающихся:

- приведение в соответствие линий учебников, УМК, учебных программ с ФГОС,
- смена предметных линий УМК
- увеличение контингента обучающихся.

Уровень обеспеченности учебной литературой – 99,8%

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета учебников;
- папка «Акты о списании»;
- картотека учета учебников/тетрадь регистрации учетных карточек;
- журнал (ведомости) учёта выдачи учебников по классам.

Выдача и сдача учебников обучающимся проходила по графику, утвержденному директором учреждения.

С целью сохранности фонда учебной литературы активом школы и педагогом-библиотекарем, при поддержке классных руководителей, регулярно проводились рейды по проверке состояния учебников, выданных обучающимся. Контроль осуществлялся в соответствии с правилами пользования учебниками, утвержденными директором.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Книжный фонд находится в открытом доступе для пользователей библиотеки. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. На абонементе обучающиеся получали художественные книги, изучаемые в соответствии с образовательной программой, и по читательским интересам. Большую помощь в привлечении детей к чтению оказывают учителя начальной школы и учителя литературы.

Читатели все чаще спрашивают книги современных российских и зарубежных авторов, поэтому имеется необходимость в пополнении фонда художественной и детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

В 2023 году фонд художественной и детской литературы пополнился за счет пожертвования физических лиц в рамках ежегодной акции, приуроченной к Международному дню книгодарения (14 февраля).

В читальном зале библиотеки выдавались словари, справочники, энциклопедии, краеведческая литература, периодические издания.

Ежемесячно проводился анализ читательских формуляров. Осуществлялся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных читателям изданий.

Школьная библиотека систематически списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

5. Массовая работа школьной библиотеки

При выполнении поставленных задач особое внимание уделялось обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания.

С целью оказания необходимой помощи учителям в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагог-библиотекарь участвовала в подготовке внеклассных мероприятий.

Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года были проведены:

- школьный этап Чемпионата по чтению вслух, посвященный юбилеям Приангарья Алексею В.А. и Просекину А.И., в рамках сетевого проекта «Ангарск литературный» (7-8 классы),

- акция «Дарите книги с любовью», посвященная международному дню книгодарения (1-11 классы),

- конкурс чтецов «Наследники славы российских героев», в рамках месячника по патриотическому воспитанию (7-8 классы),

- Неделя детской книги «Школьная Вселенная» для обучающихся 1-4 классов,

- интеллектуальная игра «Библиомарафон» (4-5 классы),

- флаер-акция «Время открывать Тургенева», к юбилею писателя (4-6 и 9-11 классы),

- конкурс чтецов ко Дню матери «Лучшей женщине на свете, посвящая строки эти...» среди обучающихся 1-4 классов,

- творческий проект по созданию книги-шедевра «Учителей любимых имена» (1-11 классы).

Одна из традиционных форм работы библиотеки – библиотечные часы. За указанный период проведено 49 библиотечных уроков (часов), в ходе которых обучающиеся знакомились с книгами, представленными на выставках и стендах, как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря, узнавали биографию авторов.

Библиотечные часы проводились в соответствии с составленными заранее планами-конспектами. На занятиях использовались различные формы и приемы, которые помогали обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Ребята учились работать с книгой, вступали в диалог, отвечали на каверзные вопросы, показывая свою эрудицию, работали в группах, занимались творчеством и т.д. С целью соблюдения принципа наглядности использовалось современное мультимедийное оборудование, видеосюжеты.

Библиотечные часы имеют большое воспитательное значение, прививают любовь к чтению, развивают познавательный интерес.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и декадам. Регулярная смена красочных выставок привлекают внимание пользователей к деятельности библиотеки и библиотечному фонду, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различной тематике.

В 2023 году на выставочных стеллажах оформлялись следующие книжно-иллюстрированные выставки (тематические полочки, информационные листки):

- Уголок читателя (Правила поведения в библиотеке, порядок пользования библиотекой, правила обращения с книгой) – ежегодно,
- выставка книг-юбилеев 2023 года,
- комплексная выставка, в рамках месячника по патриотическому воспитанию «На страже мира и добра»,
- книжная выставка «Кладовая природы Пришвина», к 150-летию писателя,
- книжная выставка «Живая классика Максима Горького» к 155-летию писателя,
- книжная выставка о весне, любви и женщине «Образ пленительный, образ прекрасный»,
- информационная выставка «Учитель. Человек. Писатель», посвященная Году педагога и наставника,
- книжно-иллюстрированная выставка «Война. Победа. Память»,
- «Писатель – граф Толстой» книжная выставка к 195-летию писателя;
- «Учитель на страницах книг» книжная выставка, приуроченная ко дню Учителя;
- «Время открывать Тургенева» книжно-иллюстрированная выставка к 205-летию писателя,
- книжно-иллюстрированная выставка «Веселые истории Николая Носова» к юбилею писателя,
- книжная выставка к 110-летию писателя «Друг детства В. Драгунский»,
- книжная выставка к 220-летию Ф.И. Тютчева «Поэт гармонии и красоты»,
- книжная выставка к юбилею писателя «Читаем Солженицына»,
- «Символист с берегов Яузы» книжная выставка к 150-летию В.Я. Брюсова.

Кроме массовой работы постоянно проводится индивидуальная и групповая работа с обучающимися - это индивидуальные беседы на абонементе с целью изучения читательского спроса и интереса читателей, консультирование, обучение пользованию информацией, подборка и поиск нужной информации. Увеличивается число обращений к Интернет-ресурсам.

6. Участие библиотеки в инновационной деятельности.

В феврале состоялся муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух, посвященный юбилеям Приангарья Алексею В.А. и Просекину А.И., в рамках сетевого проекта «Ангарск литературный» среди обучающихся 7-9 классов образовательных организаций Ангарского городского округа. В числе организаторов: Управление образования администрации Ангарского городского округа, Управление по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа, Центр обеспечения развития образования, Дворец культуры «Нефтехимик», централизованная библиотечная система. Данное событие проходит ежегодно с 2019 года. Участникам предстояло нелёгкое состязание, надо было прочитать прозаический текст и поэтическое произведение, соблюдая интонационные акценты на знаках препинания, нормы литературного языка. Чемпионат направлен на развитие и популяризацию культуры чтения среди школьников.

7. Повышение квалификации:

- В течение учебного года педагогом-библиотекарем велась работа по самообразованию:
- участие в региональных и муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах, конференциях;
 - прохождение курсов повышения квалификации;
 - освоение информации из профессиональных изданий;
 - получение индивидуальных консультаций;
 - использование опыта лучших школьных библиотекарей;
 - совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных и образовательных технологий.

Выводы: деятельность школьной библиотеки можно признать удовлетворительной. Работа велась в соответствии с поставленными задачами. Учебно-методическое обеспечение

школьной библиотеки является удовлетворительным для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной и детской литературы, необходима подписка на периодические издания для младших школьников.

Требуется обновление мебели в школьной библиотеке (столы, стулья, стеллажи), а также необходимо оборудование (экран, проектор, камера, колонки) для проведения массовых мероприятий в библиотеке, просмотра виртуальных выставок и т.д.

Раздел 10. Качество материально-технического обеспечения

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1962 год)

Год открытия школы: 1963

Предельная численность: 960 (на момент ввода в эксплуатацию)

Реальная наполняемость: 760

Оснащение образовательного учреждения

| № п/п | Наличие кабинета | количество |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Всего учебных кабинетов | 28 |
| | - начальных классов | 7 |
| | - русского языка и литературы | 3 |
| | - математики | 3 |
| | - истории и обществознания | 2 |
| | - физики | 1 |
| | - химии | 1 |
| | - биологии (естествознания) | 1 |
| | - географии | 1 |
| | - иностранного языка | 2 |
| | - изо | 1 |
| | - музыки | 1 |
| | - обслуживающего труда | 1 |
| | - технического труда | 1 |
| | - информатики и ИКТ | 2 |
| | - комната для хранения лабораторного оборудования | 2 |
| | - социального педагога | 1 |
| | - психологической помощи | 1 |
| | - комната психологической разгрузки | 1 |
| | - библиотеки/читального зала | 1 |
| | - книгохранилище | 1 |
| | - актовый зал, совмещенный со столовой | 1 |
| | - комната заседаний школьного актива | 1 |
| | - спортивный зал | 1 |
| | - комнаты для переодеваний (при спортивном зале) | 2 |
| | - группа продленного дня | 1 |
| 2. | Информационно-техническое обеспечение | |
| | Компьютерные классы | 2 |
| | АПК для рабочего места пед.работника: интерактивная доска, аудиторная доска, документ-камера, проектор, ноутбук, МФУ, звуковые колонки | 3 |
| | Количество компьютеров: | |
| | - стационарные | 51 |
| | - ноутбуки | 58 |
| | Количество переносных проекторов | 22 |
| | Количество кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой и выходом в интернет | 28 |
| | Интерактивные доски | 3 |
| | Принтеры | 18 |
| | МФУ | 14 (из них цветные 3) |

| | | |
|----|---|---|
| | Подключение к сети Интернет | Выделенная линия Скорость: от 100 Мб в сек. |
| | Наличие локальной сети | Да |
| | Наличие сайта образовательного учреждения | https://sh32-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 3. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в учреждении | |
| | - медицинский кабинет | 1 |
| | - прививочный кабинет | 1 |
| | - стоматологический кабинет | 1 |
| 4. | Помещения для организации питания в учреждении | |
| | - столовая на 120 посадочных мест | 1 |
| 5. | Открытые площади для проведения уроков физкультуры | 1 |

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Базовой функцией МБОУ «СОШ № 32» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Система оценки качества образования в школе реализуется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора от 30.08.2022 г.

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его обеспечения и результатов.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2.Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При построении системы оценки качества образования мы придерживаемся принципов преемственности, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; объективности, достоверности, системности информации о качестве образования, включаем в систему показателей качества установленные законодательством в сфере образования статистические показатели.

В рамках внутренней системы оценки качества образования организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной

образовательной программы: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы. Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

- аттестации педагогических работников;

- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;

- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

В 2023 году МБОУ «СОШ №32» работала над качеством аналитических материалов в части полноты содержания, логики изложения, применения методов анализа, многозадачности решений, исполнения для подчиненных и значимости для развития организации.

Управлять несоответствиями по процессам (корректирующие и предупреждающие действия) учились через исполнение решений коллегиальных органов управления, их промежуточный контроль (самоконтроль), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

На основании полученных данных и выявленных несоответствий ведущие управленческие задачи на 2024 год:

- развивать навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников школы, стимулировать персональную ответственность педагогических работников;

- планировать и управлять коммуникациями, обучать участников образовательных отношений переговорному действию и оценке качества образования;

- продолжить работу по созданию условий для развития образовательной среды через систему взаимодействия с партнерами и ориентированность на открытость;

- совершенствовать нормативно-правовую базу школы через привлечение к разработке нормативных правовых актов педагогов;

- стремиться к совершенствованию системы качества образования.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности учреждения за 2023 год

| п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели | Анализ показателей |
|------|--|-------------------|------------|--|
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 760 | В сравнении с 2022 годом общая численность обучающихся увеличилась на 17 человек. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 328 | В 2023 году в МБОУ «СОШ № 32» количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования снизилось на 15 человек в связи с выбытием обучающихся. Причины выбытия связаны со сменой места жительства. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 395 | На уровне основного общего образования показатель численности обучающихся увеличился в сравнении с 2022 годом на 36 человек. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 | Количество обучающихся в 2023 году ниже чем в 2022 году на 5 человек. Это обусловлено набором одного 10-го класса (26 человек), и наполняемости 11а класса-12 человек. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек % | 276/41,1 | В сравнении с показателями 2022 года (30,5%) показатели 2023 года увеличились, разница составляет 10,6%. |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23 | В 2022 средний балл обучающихся 9-х классов составлял 22, что на 1 балл ниже результатов 2023 года ГИА в форме ОГЭ. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15 | В 2022 средний балл обучающихся 9-х классов составил 10, что на 5 баллов ниже результатов 2023 года ГИА в форме ОГЭ. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55 | Показатель снизился на 8 баллов в сравнении с 2022 годом, успеваемость составила 100%. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 46 | Показатели 2023 года в сравнении с 2022 годом снизились на 4 балла, успеваемость составила 100%. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | человек /% | 0/0 | В сравнении показателей 2022 и 2023 года динамика положительная. |

| | | | | |
|------|---|------------|-------|---|
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0/0 | В сравнении показателей 2022 и 2023 года динамика положительная. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 0 | В сравнении с показателями 2022 года показатели 2023 года стабильны. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 1/4,2 | В сравнении 2022(5,5%) и 2023 года показатель улучшился на 1,3% и составляет 1 обучающегося. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0/0 | В 2023 году все выпускники 9 класса получили аттестаты. В 2022 году 1 выпускник не получил аттестат, что составило 1,35%, |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 1/4,2 | В 2023 году 1 выпускник не получил аттестат в связи с отрицательным результатом по математике. |
| 1.16 | Численность/удельный вес | человек | 3/4,1 | Количество отличников в 2023 году |

| | | | | | |
|--------|---|------------|----------|---|--------------------------|
| | численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | /% | | увеличилось на 2 человека. | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса. | человек /% | 0/0 | В 2022 году было выдано 3 аттестата с отличием 16,7%, но синего цвета, т.к. результаты не были подтверждены на ГИА. В 2023 году аттестатов с отличием не выдано. | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек /% | 245/36% | Уровень | Численность/удельный вес |
| | | | | НОО | 111/32,2% |
| | | | | ООО | 116/32,7% |
| | | | | СОО | 18/41,8% |
| | | | | В сравнении с результатами прошлых лет динамика следующая: | |
| Год | Численность/удельный вес | | | | |
| 2021 | 245/36% | | | | |
| 2022 | 245/36% | | | | |
| 2023 | 434/57,2% | | | | |
| | | | | Снижение удельного веса численности обучающихся не наблюдается, динамика положительная. | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 217/28,6 | Причины недостаточного количества победителей и призеров на указанных уровнях: - отток обучающихся с высоким уровнем познавательной активности и знаний в инновационные учреждения; - наиболее активное участие учащиеся принимают в мероприятиях муниципального уровня, где занимают призовые места. | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек /% | 27/3,6% | В сравнении 2022 и 2023 года наблюдается положительная динамика. | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек /% | - | | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек /% | - | | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /% | 37/100% | В классах с универсальным профилем обучающиеся углубленно изучают русский язык, литературу, математику. | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного | человек /% | 37/100% | По состоянию на 31.12.2023 г. в профильных классах обучаются 37 человек. | |

| | | | | |
|------|---|------------|--------|--|
| | обучения, в общей численности учащихся | | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | В учреждении реализуется очная форма обучения. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 43 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 31/72% | Три педагога, не имеющие высшего образования, планируют обучение. Один педагог обучается в вузе. Остальные педагогические работники имеют стаж педагогической деятельности свыше 25 лет. |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 27/63% | <p>Пять педагогических работников имеют высшее образование, не являющееся педагогическим, но два из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – учителя начальных классов.</p> <p>Не имеют высшего педагогического образования учителя НОО, учитель географии – специальность «Геологическая съёмка, поиска и разведка полезных ископаемых», квалификация – инженер–геолог.</p> <p>Таким образом, среди педагогов с высшим образованием один педагог не имеет образования педагогической направленности. Учитель географии и педагог-организатор прошли переподготовку педагогической направленности.</p> |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 12/28% | Двенадцать педагогических работников имеют среднее профессиональное образование: четыре учителя начальных классов, учителя физкультуры, технологии, музыки, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог |

| | | | | |
|--------|---|------------|--------|---|
| | | | | внеурочной деятельности. |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 8/18% | <p>Это четыре учителя начальных классов, учителя физкультуры, музыки, педагог дополнительного образования.</p> <p>Среднее профессиональное не педагогическое образование имеют два учителя: учитель технологии (пройденны курсы повышения квалификации для педагогических работников), педагог-организатор.</p> |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 14/33% | В сравнении с показателями 2022 года удельный вес численности педагогов, имеющих категорию, не изменился. |
| 1.29.1 | Высшая | человек /% | 7/16% | В сравнении с результатами 2022 года удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию увеличился на 1%. |
| 1.29.2 | Первая | человек /% | 7/16% | В 2023 году 2 педагога впервые прошли квалификационные испытания на первую квалификационную категорию. |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 43 | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек /% | 8/19% | Это учителя начальных классов, учитель русского языка, педагог – организатор, учитель английского языка. Начинающим педагогам оказывается методическая помощь, сопровождение. |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек /% | 8/19% | Это учителя начальных классов, английского языка, химии, биологии, информатики, музыки, математики. |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 10/23% | Это учителя НОО, английского языка, дополнительного образования. |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек /% | 8/18% | В сравнении с показателем прошлого года численность работников этой категории увеличилась на 2% |

| | | | | |
|------|--|------------|---------|--|
| | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 39/97,5 | Повышение квалификации осуществлено не всеми педагогами. Не пройдено обучение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 1 педагогом. |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 39/97,5 | Не пройдено обучение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 1 педагогом. |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 14,5 | Всего компьютеров, задействованных в образовательном процессе – 50. Количество ноутбуков 58. Итого 108. Количество обучающихся – 743. Таким образом, на одного обучающегося приходится 14,5 единиц компьютеров, на один компьютер – 7 обучающихся. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 14 | Всего кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы: 10867, обучающихся – 760. На одного обучающегося приходится 14 экземпляров. |
| 2.3 | Наличие в образовательной | да/нет | Да | да |

| | | | | |
|-------|--|-----------|------------|--|
| | организации системы электронного документооборота | | | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | - | - |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | - | - |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | - | - |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | - | - |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | - | - |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 760 / 100% | В сравнении с 2022 годом показатель увеличился. |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1651 кв.м. Численность обучающихся – 760. На одного обучающегося приходится – 2,1 кв.м. |

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Грузинцева Л. А.