

АНГАРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»

«Рассмотрено»
на Методическом совете
Протокол №1
от 30.08.2023 г

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №32»
Л.А.Грузинцева
Приказ №193 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
Юные инспекторы движения
5 класс

2023/2024 учебный год

Составитель: Егорова Ольга Геннадьевна

г. Ангарск , 2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Владелец: Грузинцева Лидия Анатольевна
Организация: МБОУ «СОШ № 32»
Сертификат a0 06 aa ce bb 54 9b 6e fa 37 41 04 e5 05 86 6f 6e b5 db 02
Действителен с 23 августа 2023 по 15 ноября 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предлагаемый курс демонстрирует обучающимся применение знаний правил дорожного движения, способов оказания первой помощи пострадавшему к решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Материал курса будет способствовать формированию устойчивого интереса обучающихся к познавательному процессу и содержанию деятельности, а также социальной активности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала данная образовательная программа – базовая. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

Актуальность программы

1. Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки

инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

2. Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Ведь всегда проще устранить причину, чем затем всю жизнь преодолевать ее последствия. А одна из причин того, что ребенок по своей недисциплинированности и безответственности попадает в ДТП, кроется в том, что родители НЕДОсмотрели, воспитатели НЕДОВОспитали, учителя НЕДОучили, сотрудники ГИБДД НЕДОорганизовали, водители НЕДОстаточно профессионально повели себя в непредвиденных обстоятельствах. Многие родители сегодня именно на школу возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, потому что дети очень много времени проводят в образовательном учреждении. Хотя вклад семьи в процесс воспитания должен быть не менее серьезным и значительным. Только совместными усилиями можно добиться весомых результатов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма

среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Союз ЮИД и ГИБДД – предупреждает ДТП!»

Освоив данную программу, подросток может успешно продолжить свое образование в автошколе.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения. Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся и опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 11-14 лет. Объем программы – 576 часов (1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 216 часов; 3 год обучения – 216 часов).

К проведению занятий привлекаются работники ГИБДД органов, медицинские работники.

Программа состоит из 4-х разделов:

- Изучение правил дорожного движения
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
- Вождение велосипеда
- Агитационно – массовая работа

Программа предполагает не только проведение теоретических занятий, но и использование нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе усвоения материала обучающиеся под руководством педагога идут от простого к сложному, через определенный промежуток времени возвращаясь к пройденным темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- Повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

- Оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Воспитательные

- Воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Обязательные принципы:

- Комплексность (согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательного учреждения, родителей, координация профилактических мероприятий);
- Дифференцированность целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей социальный, психологические, образовательные аспекты;
- Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Планируемые результаты:

Воспитательные результаты работы по программе внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о

безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Личностные результаты освоения образовательной программы

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Организация образовательного процесса

Данная программа опирается на минимальный запас знаний правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в начальной школе и семье.

Предусматривает введение в образовательную программу через игры и конкурсы. Работа по программе дает возможность обучающимся не заучивать механически ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Содержание программы

34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Введение в программу

- История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД;
- Основные направления работы отрядов ЮИД. Воспитание у обучающихся патриотических чувств на героических традициях российской полиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Изучение ПДД

- Анализ ДДТТ. Разбор конкретных случаев дорожно – транспортных происшествий и их причин;
- Основные понятия и термины, используемые в ПДД;
- Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и за городом; Переход проезжей части; Движение организованных групп детей;
- Обязанности пассажиров; Правила поведения в общественном транспорте;
- Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика;
- Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков;
- Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки;
- Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части;
- Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон. Встречный разъезд;
- Правила дорожного движения для велосипедистов.

3. Первая доврачебная помощь

- Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике. Повязка, перевязка;
 - Виды кровотечений. Характеристика кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях;
 - Первая помощь при ожогах и обморожениях;
 - Первая помощь при солнечном и тепловом ударах, утомлении;
 - Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.
 - Пропаганда Правил дорожного движения.
- 4. Агитационно – массовая работа в МБДОУ, начальных классах МБОУ. Совместное с ГИБДД патрулирование дорог. Проведение профилактических акций.**
- Проведение игровых программ: Игра – эстафета «Школа светофорных наук», игра – путешествие «По дорогам старухи Аварии», «Зеленый огонек», «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
 - Проведение профилактических бесед «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте», «Регулировщик и пешеходы», «Наш друг – светофор»;
 - Проведение игр «Угадай знак», «Ловкий пешеход», «Ты – пассажир».
 - Муниципальные акции «Вежливый водитель», «Зебра», «Пешеходный переход», «Георгиевская ленточка», «Ангел – хранитель», «Туфелька», «Вместе за безопасность дорожного движения», «Мы помним о Вас, ветераны», «Если Вы забываете правила дорожного движения, тогда мы идем к Вам!».
 - Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- 5. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников**
- Муниципальный парад отрядов ЮИД;
 - Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
 - Муниципальный конкурс «Наш друг – светофор»;
 - Муниципальная олимпиада по ПДД;
 - Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Светофор».
- 6. Промежуточная и итоговая аттестация**
- Начальная диагностика;
 - Промежуточная диагностика;
 - Итоговая аттестация.

Форма организации занятий и виды деятельности обучающихся

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Темы и разделы взаимосвязаны между собой.

Программа предполагает как групповые так и индивидуальные занятия, а так же проведение массовых мероприятий. Самостоятельная работа активизирует познавательную деятельность школьников: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулировщика, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных заданий, билетов, написание рефератов, докладов, создание компьютерных презентаций, научно – исследовательских работ и т.д.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся, их социально – возрастных особенностей:

- Беседы;
- Экскурсии к перекрестку и по улицам города;
- Моделирование дорожных ситуаций;
- Просмотр видеофильмов;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Ролевые игры;
- Видеотренинги.

Занятия включают в себя:

- Логические игры;
- Ребусы;
- Викторины;
- Конкурсы на зрительную память, смекалку;
- Подвижные игры, эстафеты.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Формы организации и основные виды деятельности	Кол-во часов	Из них	
				Теоретические	Практические
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в образовательную программу	Лекция, беседа.	1	1	0
2.	Изучение ПДД		7	7	0
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Развивающие игры, беседы, работа с правилами дорожного движения	1	1	0
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров.	Лекция, просмотр учебного видеофильма.	1	1	0
2.3.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	Экскурсия к перекрестку, беседа.	1	1	0
2.4.	Дорожные знаки, разметка	Экскурсия к перекрестку, беседа.	1	1	0
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части	Беседы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	1	0
2.6.	Скорость движения	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	1	0
2.7.	ПДД для велосипедистов	Лекция, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
3.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах	Лекция, беседы, просмотр учебных видеофильмов, практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	8	6	2
4.	Агитационно – массовая работа в МБДОУ, начальных классах МБОУ. Совместное с ГИБДД патрулирование дорог. Проведение профилактических акций.	Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д., проведение мероприятий, выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе, профилактическая работа в летней профильной смене, проведение спортивно-познавательных игр,	14	1	13
5.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	работа в летней профильной смене, проведение спортивно-познавательных игр,	3	-	3

		эстафет, соревнований, акций.			
6.	Промежуточная и итоговая аттестация	Тестирование	1	-	1
ИТОГО			34	15	19

Список литературы:

I. Основная литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция)
2. Правила дорожного движения Российской Федерации
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция)
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 г.г.»
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
6. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ [П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
7. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: методическое пособие / [В.Я. Суньков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
8. Ижевский П.В. Безопасность дорожного движения: учебно – наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений 1-4 кл.(12 плакатов) / [П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
9. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9- кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ [П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
10. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9- кл.: методическое пособие / [А.Л. Рыбин М.В., Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.
11. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: учебно – наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: 5-9- классы. В 2ч. (24 плаката)/ [А.Л. Рыбин М.В., Б.О. Хренников, Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.
12. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: методическое пособие / [А.Л. Рыбин М.В., Б.О. Хренников, Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.
13. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно – транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Л. Рыбин М.В., Б.О. Хренников, Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.

II. Литература для организации образовательного процесса

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/Е.А. Воронова. Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с. – (Сердце отдаю детям);
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд.3-е - Ростов – н/Д.: Феникс, 2007. – 160с.: ил. – (Библиотека учителя);
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу/ Н.В. Ковалева. – М., 2004;
4. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками/ М.Р. Максиняева. – М., 2004;
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками: конкурсы, КВН, викторины, ребусы/ М.Р. Максиняева. – М., 2004;
6. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. – Липецк, 1993;
7. Методические рекомендации по предупреждению ДДТТ – М., 1984;
8. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ в общеобразовательных школах. – М., 1997;
9. ПДД + ЮИД – безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М.: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007;
10. Петров С.В., Действия при дорожно – транспортных происшествиях /С.В. Петров. – М., 2004;
11. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. РОСГОССТРАХ АВТО. – М., 2006;
12. Романова Е.А. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс/ под. ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2006. – 64с.;
13. Сборник сценариев по ОБЖ: начальная школа. – М., 2006;
14. Союз ЮИД и ПДД предупреждает ПДД: метод. Пособие для руководителей отрядов ЮИД. – М., 2008;
15. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт. – сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С. В. Кашлева – 3-е изд. Оп. И исправ. – М.: Глобус, 2008. – 304 с. – (Классное руководство);
16. Титов С.В. Тематические игры по ОБЖ: метод. Пособие для учителя/ С.В. Титов, Г.И. Шабаева. – М., 2003;
17. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях/ В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006;
18. Школа выживания. ОБЖ. – Ростов – н/Д, 1996;
19. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В». – М., 2012.