

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Ангарск Иркутской области

Рассмотрено:

Общее собрание трудового коллектива
Протокол № 4 от 17 апреля 2023 года

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Грузинцева Л. А.

Приказ № 125 от 19 апреля 2023 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 32»
за 2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Ангарск Иркутской области
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1	Общие сведения	2
Раздел 2	Система управления организации	4
Раздел 3	Образовательная деятельность	5
Раздел 4	Организация учебного процесса	15
Раздел 5	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Раздел 6	Востребованность выпускников	21
Раздел 7	Качество кадрового обеспечения	22
Раздел 8	Качество учебно-методического обеспечения	27
Раздел 9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	28
Раздел 10	Качество материально-технического обеспечения	32
Раздел 11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
Раздел 12	Анализ показателей деятельности учреждения за 2022 год	35

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (сокращенно МБОУ «СОШ № 32»)

1.2. Юридический адрес: 665835, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 85, дом 32

1.3. Фактический адрес: 665835, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 85, дом 32

Телефон: (3955) 67-58-65, Факс: (3955) 67-13-92

Электронная почта (E-mail): angarsksosh32@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://32-school.ru/>

1.4. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», Утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 г. № 1060, зарегистрирован в ИФНС России по г. Ангарску Иркутской области за ГРН 615 3850 392679 от 25.12.2015 г.

1.5. Учредитель: Ангарский городской округ.

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 38 номер 003106861, дата выдачи 30.11.1993, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3801010221 с кодом причины постановки на учет 380101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1033800518102 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2123801001036, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Ангарску Иркутской области (серия 38 № 003354191)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (38-АВ 345859) выдано: Управлением юстиции по государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области, дата выдачи: 10 декабря 2004 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (38 АД 032004) выдано: Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии дата выдачи: 02 ноября 2009 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01220-38/00373693, дата выдачи: 17 июня 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (38А01 № 0000579)

Дата выдачи: 26 марта 2014 г., срок действия: 12 лет, до 26 марта 2026 г. выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования
2.	основное общее образование	образовательная программа основного общего

		образования
3.	среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования

1.13. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

- Устав школы (последняя редакция 2015 г.): утвержден приказом Управления образования Администрации АГО от 15.12.2015 г. № 1060.
- Программа развития МБОУ «СОШ № 32» «МОДЕЛЬ ШКОЛЫ, МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА, МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА», зарегистрирована и рекомендована МЭС по инновационной деятельности УО ААГО, срок реализации 2022-2027 годы,
- Учебный план МБОУ «СОШ № 32» НОО, ООО, СОО на 2021 - 2022 учебный год, утверждён приказом от 27.08.2021 № 129; учебный план на 2022-2023 учебный год, утверждён приказом от 30.08.2022 г.:
- план внеурочной деятельности,
- положения,
- решения Управляющего совета,
- решения Педагогического совета школы,
- приказы директора школы,
- расписания и графики работы учреждения.

Раздел 2. Система управления организации



Управление МБОУ «СОШ № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Ведущими инструментами управления качеством образования являются Основные образовательные программы НОО, СОО, ООО (приказ № 992 от 16.11.2022 г., приказ №993 от 16.11.2022 г., приказ № 134 от 02.09.2019 г.), программа развития «Школа компетентности» утверждена приказом директора 30.08.2017 г. № 171/2).

Тип структуры управления — линейно-функциональный с элементами матричной, что позволяет осуществлять специализацию по определенным видам управленческих действий, созданных функциональными подразделениями в форме проектных и проблемных групп, и способствует развитию соуправления и самоуправления. Структура управления совершенствовалась по линии развития горизонтальных связей и государственно-общественного управления и представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

В структуру управления на стратегическом уровне введен Управляющий совет, что свидетельствует о включенности всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования школы. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора по УВР, ВР, АХР, научно-методическим (методическим) советом, советом профилактики, библиотекой, бухгалтерией.

Функциональные обязанности административных работников школы закреплены должностными инструкциями и ежегодным приказом, закрепляющим определенные области ответственности. С содержанием должностной инструкции заместители руководителя ознакомлены приказом под подпись.

Главное назначение данного уровня управления — координация и интеграция действий всех структурных подразделений школы на достижение планируемых результатов.

Оперативный уровень — уровень методических объединений, проектных и проблемных групп.

Третий уровень — уровень актива старшекласников.

Управление школой осуществляется через классические функции: мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-диагностическую.

Было осуществлено повышение качества образования путем эффективного освоения обновленной программы и учебно-методической базы начального, основного и среднего общего образования:

1. Внесены изменения в образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (Приказ от 01.09.2021 года № 182);
 - утвержден перечень рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности для 1-11 классов;
 - утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе;
2. Подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:
 - прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
 - прохождения курсов повышения квалификации;
 - научно-исследовательской деятельности педагогических работников;

Нормативно-правовое научно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

В 2022 г. реализовывали миссию школы через:

- успешную реализацию годового планирования;
- сотрудничество с МБОУ ДОД «Музей Победы», Военской частью, базирующуюся в АГО, МБОУ ДОД «Гармония», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», Управление по молодёжной политике физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа, Советом ветеранов (первичная организация 85, 86 кварталы г. Ангарск), ГИБДД, ПДН ОП 1, КДН, общественные организации «Город без наркотиков», «Совет отцов», «Совет женщин», филиалами библиотеки №10, № 4,;
- работу с Управляющим советом и заказчиками образовательных услуг;
- мониторинг образовательной деятельности;
- проверку Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО.

Лицензия и свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «СОШ № 32» предоставляет право на реализацию общеобразовательных программ трех уровней образования:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования с 1 по 4 класс (ФГОС),
- основную общеобразовательную программу основного общего образования с 5 по 9 класс (ФГОС),

- основную общеобразовательную программу среднего общего образования с 10 по 11 класс (ФГОС)

МБОУ «СОШ №32» по заявлению родителей/законных представителей реализует адаптированную образовательную программу начального и основного общего образования, предусмотрено индивидуальное обучение на дому.

Информация об инвалидах, учениках с ОВЗ, обучающихся на дому

Обучающиеся на дому			Обучающиеся в классах		
Инвалидность	ОВЗ	Временное состояние здоровья	ОВЗ		Инвалиды
			АОП	ООП	
2	2	0	12	4	11

Обучение и воспитание в МБОУ «СОШ № 32» осуществляется в интересах личности, общества и государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 8а, 8в, 9а, 9в классы).

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметы "Родной язык и родная литература" обязательны для изучения и предусматривают 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Биология» в 7 классах с целью реализации авторской программы по биологии с 5 по 9 класс, который предусматривает 2 часа в неделю,
- 1 час в неделю на предмет «География Иркутской области» в 8 классах с целью – изучения природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала.
- 1 час в неделю на предмет «Формирование правовой культуры у подростков» в 8б классе с целью выработки правовых убеждений, воспитания этико-правовых установок.
- 1 час в неделю на предмет «Робототехника и программирование» в 8а классе с целью овладения навыками начального технического конструирования, развития логического мышления, применение знаний и умений в практической деятельности
- 1 час в неделю на предмет «Все цвета кроме черного» в 8 в классе с целью формирование представления у подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему.
- 1 час в неделю на предмет «Все, что тебя касается» в 9 классах с целью формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

— 0,5 часа в неделю на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов» в 9 классах с целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

— 1 час в неделю на предмет «Введение в Байкаловедение» в целях воспитания бережного отношения к природе, формирования экологического воспитания, повышения уровня внутренней культуры личности через формирование собственного отношения к Земле, природе родного края.

— 1 час в неделю на предмет «Информатика» в 5, 6 классах с целью формирования готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в желании применять средства информационных и коммуникационных технологий для реализации учебных целей и саморазвития;

— 0,5 часа в неделю на предмет «Решение текстовых задач» с целью обучения переводу реальных предметных ситуаций в различные математические модели.

В 10а классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 1 час в неделю на элективный курс «Семейная психология» с целью активизации жизненного самоопределения, развития временной перспективы учащихся, формирования личностно значимой позиции по отношению к семье и браку,

- 1 час в неделю на предмет «Информатика» с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационных и коммуникационных технологий при изучении различных учебных предметов, использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.;

- 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью изучения теоретических и прикладных основ общей биологии, возможность познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.

В 11а классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Информатика» с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационных и коммуникационных технологий при изучении различных учебных предметов, использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.;

- 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью изучения теоретических и прикладных основ общей биологии, возможность познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.

- 1 час в неделю на предмет «Математическая логика» с целью развития логического мышления, логической культуры, логической интуиции, обеспечения теоретической базы логической составляющей курса математики.

- 1 час в неделю на предмет «Практикум по русскому языку» с целью совершенствования приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденным приказом от 22 января 2021 № 7/1 по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

- В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022г. № 230/515 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году” выпускники 9-х классов прошли процедуру сдачи ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору обучающихся. Выпускники 11-го класса, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в ВУЗы сдали ГИА по русскому языку, математике (базового или профильного уровня) и учебным предметам по выбору. Для выпускников 11-х классов не планирующих поступление в ВУЗы ГИА проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Участники ГИА с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды в соответствии с документами приняли участие только по двум обязательным предметам в форме ГВЭ – русский язык и математика.

Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Целью воспитания в нашей школе являлось создание воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Работа с родителями;
- Профорентация;
- Организация предметно - эстетической среды;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Служба психолого-педагогического сопровождения;
- Экскурсии, походы;
- Волонтеры;
- Классное руководство.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания

Воспитательные события в МБОУ «СОШ № 32» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог – психолог.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2022 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь дневного пребывания в период каникул.

С первой четверти 2022/2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в соответствии с программами.

Внеурочная деятельность 1-11х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочные занятия	Формы работы
Школа туризма	кружок
Спортивный туризм	секция
Техника и тактика игры мини футбола	секция
Разговоры о важном	Социально значимая деятельность
Все цвета кроме черного	Профилактическая деятельность
Юные инспектора движения»	Социально значимая деятельность
Дружина юных пожарных	Социально значимая деятельность
Волонтерский проект	Волонтерская деятельность
Школа лидера	Тренинговые занятия
Юридические профессии в современном мире	Профориентационный курс
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Факультативный курс
Читательская грамотность	Факультативный курс
Финансовая грамотность	Факультативный курс
Робототехника	Кружок
Индивидуальный учебный проект	Проектная деятельность
Алтынай	Элективный курс

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направление
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Направление
«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности обучающихся
Профориентационные интересы и потребности обучающихся
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Выполнение плана по внеурочной деятельности

Выполнение плана по внеурочной деятельности	% выполнения, в 2020 году	% выполнения, в 2021 году	% выполнения, в 2022 году
	1-4класс 100%	1-4класс 100%	1-4класс 100%
	5-9 класс 100%	5-9 класс 98,8%	5-9 класс 100 %
	10- класс 100%	10- класс 95,5%	10- класс 100 %

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при составлении общешкольного расписания.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование 2022 год

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| - Волейбол (мальчики) | - Большой теннис |
| - Волейбол (девочки) | - Спортивный туризм |
| - Мини - футбол | - Школа безопасности |

Занятость учащихся во внеурочное время.

Учебный год	2019/2020		2021/2022		2022/2023	
Показатели	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях	130	48	190	26,6	195	26
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	470	47	440	47	449	58
Из, учащихся состоящих на ВШК,	1	0,1	17	0,17	8	1.07

охвачены дополнительным образованием						
Из учащихся, состоящих на учете ПДН, охвачены дополнительным образованием	1	0,1	4	0,4	5	0.67
Из учащихся, состоящих в Банке данных ИО, охвачены дополнительным образованием	1	0,1	2	0,2	2	0.27
Всего учащихся, состоящих на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием	5	1,4	17	0.17	15	2
Общий охват учащихся дополнительным образованием	605	75	647	87	659	88

В различных объединениях дополнительного образования (школьных и внешкольных) занимаются 88% от общего числа обучающихся школы.

Вывод: Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученический Парламент, Совет старшеклассников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученический Парламент собирается 2 в месяц. Возглавляет Совет Старшеклассников Президент УС, учащаяся 9 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город», В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский отряд, команда ЮИД и ДЮП.

Вывод: Работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне. Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах.

Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

МБОУ «СОШ №32»	2022
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	25
Из них по причине:	-
-совершение преступлений (общественно опасных деяний)	-
-грубые нарушения дисциплины	9
-пропуски уроков без уважительных причин	-
-слабая успеваемость	10
-употребление спиртных напитков	-
-употребление наркотических веществ и ПАВ	-
-курение	2
-иное (указать конкретно)	2 (состоит семья в Банке данных)
	4 правонарушение
Из них состоят:	-

-на учете ПДН УМВД	5
-на учете в Банке данных СОП (несовершеннолетние)	2
-на учете в Банке данных СОП (семьи)	2

В 2022 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, заслушивались самоотчеты обучающихся.

2022 учебном году на внутришкольном учете состоят - 25 обучающихся, из них на учете в ПДН ОП -1 состоят - 5, на учете в Банке данных СОП- 2.

В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений, рекомендации педагогов – психологов.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете, закреплены наставники: классный руководитель обучающегося, педагог - психолог, социальный педагог.

В каникулярный период 2022 года, была организована профильная смена «Мы вместе», для несовершеннолетних.

Вывод: Все задачи по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, подростками «группы риска» выполнялись в соответствии с планом работы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Планируя работу профильной смены, включаем в план мероприятий работу со всеми системами профилактики.

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН УМВД ОП – 1, общественная организация Совет отцов, общественная организация Совет женщин, ГБДД, общественный Фонд «Город без наркотиков», Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», Отдел по молодежной политике г. Ангарск, Дворец творчества детей и молодежи.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, с помощью активных форм проводили коррекцию и профилактику в поведении обучающихся.

Участие обучающихся в конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Охват обучающихся	Результат
Муниципальный этап областного конкурса «От солдата до Генерала 2022»	7	призеры
Школьный «День семьи»	740	Участники
Школьная акция «Бумажный бум»	742	Участники
Школьная квест – игра, посвященная Дню здоровья	742	Участники
Муниципальный конкурс «Байкал и Я»	15	победители
Муниципальная Квест – игра	16	Участники

«Профориентационный десант»		
Муниципальный конкурс фотофакты, рисунки, «Волонтеры преобразуют мир!»	5	победители
Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года – 2022»	1	Номинация
Муниципальный марафон «Ключи»	7	Участники
Торжественная линейка «День знаний»	759	участники
День здоровья	759	участники
Своя игра «Бородинское сражение»	15	победители
Профилактическая беседа. Видеоурок правила ПДД	27	участники
Посвящение в пешеходы	80	участники
Посвящение в старшекласники. дискотека	50	участники
Библиотека №10 Квест по Гарри Поттеру	20 чел	участники
Акция «Бумажный бум»	20	участники
День учителя. День Самоуправления.	759	участники
Соревнования ТИР парк 10-летия	19	1 место – Копылова Ксения 2 место – Кожевников Семен 3 место – Никонов Александр
Клуб «Пламя», «Лайфхаки туриста. Что положить в рюкзак» - мастер класс.	23	участники
#УЧИТЕЛЮОговорюБЛАГОдарю2022 Акция.	22	участники
Муниципальная профориентационная квест-игра «Профориентационный десант».	7	Диплом участника Петрова. А. Копылова А. Терехов А. Непомнящая Е. Нестеренко Е. Котельников О. Костиков М
Конкурс рисунков и фотографий «Байкал и я»	235	44 ч отправили на конкурс 42 начальная школа 2 ч-9а
Мероприятие «Секреты здоровья» Лифт.	27	участники
Посвящение в волонтеры Гармония	5	Сертификат о том, что в 21-22 г прошли обучение по программе «Стань волонтером!» профилактика социально-негативных явлений 48ч
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	4	Сертификат участника Сахарова Ангелина, Назарова Маша, Уральская Маша, Кузнецова Настя.
Всероссийский конкурс «Четыре ключа к твоим победам»- интерактивное мероприятие. Просмотр фильма.	54	1 задание во всероссийском конкурсе «Доброволец Про»

Мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы, реализованы в полном объеме. Большое внимание в школе уделяется организации досуга учащихся, ежегодно количество и качество участия в муниципальных и областных мероприятиях растет.

Выводы:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования. Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.20 №28 СанПин 2.4.3648-20).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану, на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом не менее 40 минут (п.10.6 СанПин 1.2.2.3685-21).

Режим занятий:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало занятий первой смены: 8.00.

Начало учебных занятий во вторую смену в 14:00

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка

Уровень образования	НОО				ООО					СОО	
Класс обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка(ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

На протяжении всего периода обучения соблюдались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ качества подготовки обучающихся в МБОУ «СОШ № 32» г. Ангарска в 2022 году проводился по следующим показателям:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- качество знаний обучающихся 5-9-х классов по результатам ВПР осенью 2022 в сравнении за 3 года;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

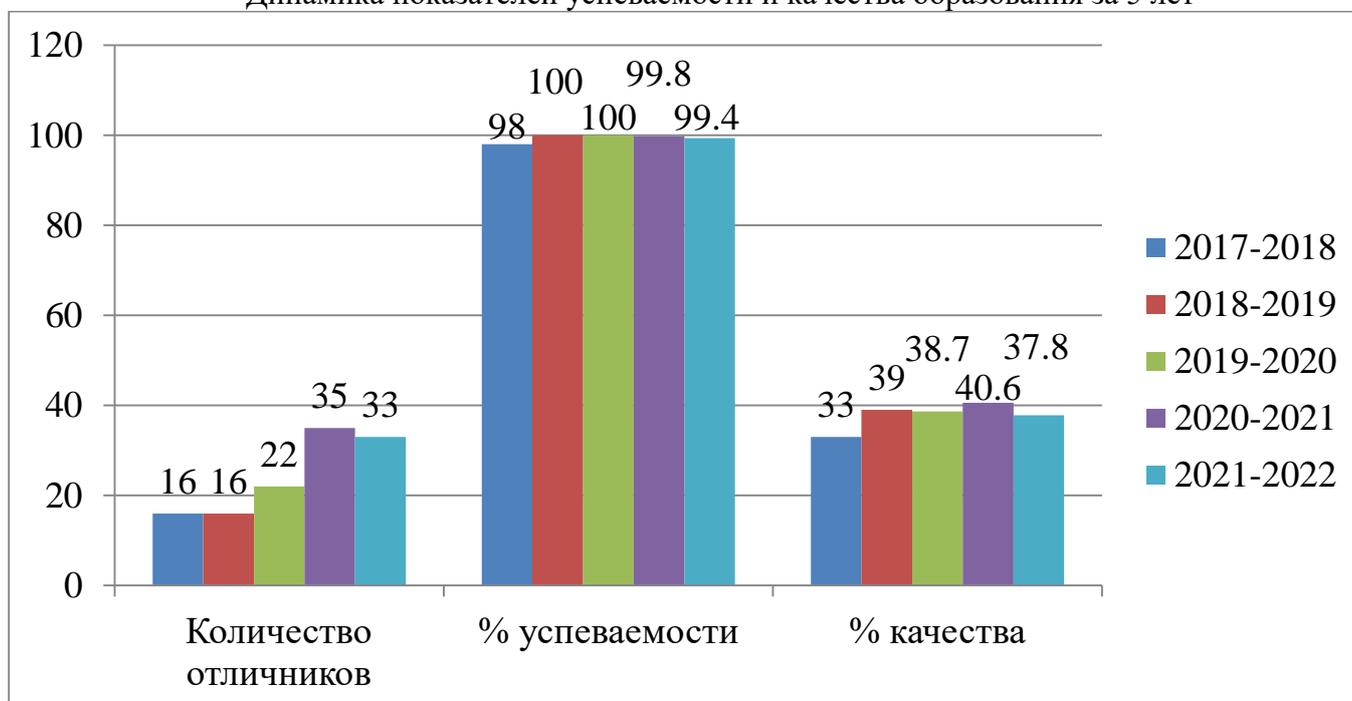
Промежуточная аттестация обучающихся

Результаты промежуточной аттестации представлены за период обучения с 2017 по 2022 год.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	770	701	719	777	743
Количество отличников	16	16	22	35	33
% успеваемости	98	100	100	99,8	99,4
% качества	33	39	38,7	40,6	37,8

Динамика показателей успеваемости и качества образования за 5 лет



Выводы:

9 классов МБОУ «СОШ №32» показывают высокие показатели качества, 13 средние, 5 низкие. На классы с низким качеством знаний приходится 18,5% от общего числа классов. Классные руководители недостаточно контролируют успеваемость обучающихся, не умеют работать с учителями-предметниками. Не информируют своевременно родителей. Работа со слабоуспевающими и потенциальными хорошистами, отличниками не налажена. В то же время стоит отметить классы с высоким уровнем качества знаний, которые составляют 33,3% от всех классов школы.

Исходя из данных представленных выше, можно сделать вывод, что процент успевающих по школе 99,4% , что ниже показателей 2020-2021 учебного года на 0.4%. Показатели качества снизились на 2.8%, это может быть обусловлено тем, что на протяжении года велась работа над объективностью оценивания, проводилась индивидуальная работа с учителями-предметниками. Данный уровень можно отметить как оптимальный(качество) и высокий(успеваемость), динамику как стабильная. По поддержанию уровня данного показателя коллективу школы следует работать в новом 2022-2023 учебном году. В целом

уровень качества знаний (37,8 %) можно отметить как средний, но повышение этого показателя рассматривается как задача для коллектива МБОУ «СОШ №32» на следующий учебный год.

Всероссийские проверочные работы 2022

В 2022 учебном году обучающиеся прошли процедуру Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года. Результаты ВПР представлены в приложении 1 – «Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ №32»».

В соответствии с результатами показатели качества и успеваемости МБОУ «СОШ № 32» - соответствуют средним показателям по муниципалитету. Успеваемость в 5-8 классах по результатам ВПР увеличилась на 5,8%, показатель успеваемости в 5 классах – 81,1%, 6 классах - 86,3%, 7 классах – 74,3%, 8 классах – 87,5% . Качество в 5-8 классах так же выросло в среднем на 0,4%. Сравнительная таблица с показателями успеваемости и качества за 2021,2022 год представлена в таблице 13.

Таблица 13

Предмет	ГОД					
	2020		2021		2022	
	Усп,%	Кач,%	Усп,%	Кач,%	Усп,%	Кач,%
5 класс						
Русский язык	76,2	39,7	78,9	26,8	71,1	25,7
Математика	79,7	24,3	85	15,6	88,4	37,7
История	60,6	25,8	80	35,4	89,9	36,2
Биология	87,8	18,9	76,1	31,4	75	21
Итого (ср.показатель)	76,1	27,2	80	27,3	81,1	30,1
6 класс						
Русский язык	50	12,1	79,5	20,6	80,9	25,5
Математика	64,6	15,4	78,1	17,8	86,6	38,6
Биология	59,7	13,4	92	40	78,1	9,4
География	86,4	12,1	60,6	25,8	87,5	12,5
История	59,4	17,2	-	-	89,5	10,5
Обществознание	70,1	17,9	87,3	27,7	94,9	5,1
Итого (ср.показатель)	65	14,7	79,5	26,4	86,3	16,9
7 класс						
Русский язык	55,6	11,1	37,5	4,7	82,1	5,4
Математика	83,3	22,2	84,5	35,2	94,1	52,1
Физика	89,3	32,2	82,1	40,3	76,5	23,5
Биология	85,2	24,1	80,6	25,4	61,5	0
История	58,5	4,9	66,2	18,5	83,7	20,9
Английский язык	20,6	5,9	78,5	4,6	60	6,7
Обществознание	10,3	0	70,6	14,7	71	15
География	78,4	9,8	-	-	65	12
Итого (ср.показатель)	60,2	13,8	71,4	26,5	74,3	17,0
8 класс						
Русский язык	-	-	60,7	9,8	95,2	33,3
Математика	-	-	81,4	5,1	93,7	42,8
Физика	76,2	11,1	90,5	28,6	85,7	21,4
Химия	90,9	50	80	26,7	100	66,6
Биология	-	-	77,3	4,6	-	-
История	-	-	76,2	23,8	70,8	16,6

География	-	-	81	19,1	71	7,1
Обществознание	-	-	52,9	11,8	96,2	50
Итого (ср.показатель)	83,6	30,6	75	16,2	87,5	33,9

Вывод: Успеваемость увеличилась в среднем на 5,8%, но согласно результатам показатель успеваемости в среднем 82,3%. В период с 2020 по 2022 год обучения в школе наблюдается повышение качества, средние показатели растут, но есть отдельные предметы, на которые стоит обратить внимание, такие как: биология, география, английский язык. Стабильно показывают низкие результаты успеваемости обучающиеся 7в, 8б, 9б классов. С учениками данных классов ведется регулярная работа с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися учителями-предметниками и классными руководителями, на уровне администрации школы проводятся административный совет и совет по профилактике.

Таким образом, было выявлено, что показатели успеваемости и качества по школе повысились, ребята написали работы лучше в сравнении за 2020- 2022 годы. В 2022-2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на качество образования в школе, усилить контроль преподавания русского языка, географии, работы со слабоуспевающими учениками по всем предметам учебного плана, уделив особое внимание предметам биология, история, обществознание.

В результате анализа были выявлены следующие проблемы:

- нехватка педагогических кадров по предметам с низкими результатами (перегруженность учителей, частая смена учителей)
- низкая мотивация обучающихся к учению (отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов);
- низкая успеваемость, качество знаний учащихся по отдельным предметам (следствие недостаточной работы со слабоуспевающими обучающимися)

Меры по повышению качества:

- ⊙ Проведение входного мониторинга обучающихся в форме ВПР с целью контроля подготовки.
- ⊙ Подготовка буклетов ВПР для обучающихся и их родителей, знакомство с банком заданий, демоверсий по предметам.
- ⊙ Организация, контроль взаимодействия учителей-предметников, классного руководителя, родителей, психолога и обучающихся администрацией школы;
- ⊙ Разработка плана работы школы по повышению качества образования на 2022-2023 у.г.
- ⊙ Контроль преподавания предметов биология, география, английский язык.

Итоговое устное собеседование

В 2022 году выпускники 9-х классов проходили итоговое устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100% обучающихся.

Итоговое сочинение/изложение

В 2022 году в соответствии с протоколами 100% обучающихся справились с итоговым сочинением и получили «зачёт», в том числе 1 обучающийся, который писал итоговое изложение.

Государственная итоговая аттестация

Завершающим этапом обучения на уровне основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация. Все обучающиеся 9а,б,в (6бч) , 11а (18ч) классов допущены к ГИА по решению педагогического совета о допуске обучающихся в соответствии с нормативными документами.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдали ГИА в форме:

- 1.ОГЭ – обязательный русский язык, математика, два предмета по выбору;
- 2.ГВЭ – по русскому языку и математике, для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и итоговых;

Выпускникам 11-х классов предлагалось право выбора ГИА в форме:

- 1.ЕГЭ – обязательный русский язык, предметы по выбору ,для обучающихся планирующих поступление в ВУЗ;
- 2.ГВЭ- обязательный русский язык и математика, для обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

На протяжении учебного года ежемесячно проводились мониторинги обучающихся 9,11 классов по русскому языку, литературе (итоговое сочинение в 11 классах), математике, предметам по выбору в форме ГИА с целью контроля подготовки обучающихся.

Благодаря мониторингам обучающиеся ознакомились с процедурой проведения экзамена, отработали на практике заполнение бланков регистрации, ответов №1, ответов №2, решили типовые задания ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ознакомились с предполагаемым результатом предстоящих экзаменов, проанализировали ошибки совместно с учителем-предметником.

В результате мониторингов была выявлена группа риска ГИА, это обучающиеся, которые так и не смогли преодолеть порог на пробных экзаменах, и имели хотя бы одну отрицательную отметку по 4м экзаменам в 9х классах. Количество выявленных обучающихся группы риска: 35 человек из 66, 14 из которых подтвердили опасения педагогического коллектива, им предстоит пересдача в сентябрьский период с 20.09 по 24.09, что говорит о необходимости проведения индивидуальных и групповых консультаций учителями-предметниками перед экзаменами.

В сравнении выпускников 2021 и 2022 года наблюдается положительная динамика. В 2021 году процедуру пересдачи прошли 22 выпускника (14 сдавали оба предмета, 8 только математику), при учёте сдачи только 2х обязательных экзаменов - русский язык и математика, в 2022 году 3 обучающихся не преодолели минимальный порог по всем предметам, 2 по трем предметам, 1 обучающийся оставшийся на повторный год обучения не сдал русский язык и математику, 7 человек не сдали по одному предмету, в их числе математика (2), химия(3), обществознание(2).

Сравнительные данные ОГЭ с показателями успеваемости и качества по предметам за 2021-2022 год представлены в таблице

Результаты ОГЭ				
Предмет	2021		2022	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
Русский язык	78,6	24,3	89,4	45,5
Математика	47,1	5,7	84,8	30,2
Информатика	70	6,9	97,4	28,9
История	100	12	-	-
Обществознание	85	15,3	88,6	17,1
Физика	100	14,3	100	100
Химия	100	10	60	0
Биология	94,4	17,1	70,6	23,5
География	100	18,5	88	64
Литература	-	-	-	-
Ин.язык	100	24	-	-

	рус	мат	инф	ист	общ	физ	хим	био	геог	ин.яз	лит
max	82	66	85	90	84	41	7	54	-	-	46
min	8	34	7	38	38	36	7	34	-	-	42

Процедуру ГИА-11 прошли 18 обучающихся в форме ЕГЭ. Сравнительные данные с результатами успеваемости и среднего балла представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ						
Предмет	2020		2021		2022	
	Усп, %	Ср.бал л	Усп, %	Ср.бал л	Усп, %	Ср.бал л

Русский язык	100	61,8	100	61	100	63
Математика(б)	-	-	-	-	96,0	3
Математика(п)	83,3	34,8	81	40	100	50
Информатика	100	20,5	66,7	43	66,7	58
История	100	47,3	100	48	100	55
Обществознание	100	57,2	62,5	41	90,9	57
Физика	100	41,3	100	57	100	39
Химия	0	25,8	80	50	0	7
Биология	100	43,3	71,4	44	75	43
География	-	-	-	-	-	-
Литература	100	55,5	100	62	100	44
Ин.язык	-	-	100	91	-	-

Сравнивая показатели за 3 года выпуска необходимо обратить внимание, что средний балл обучающихся по русскому языку, математике, истории, обществознанию и информатике имеет положительную динамику, чего нельзя сказать о химии. Успеваемость обучающихся стабильна.

В ходе анализа работы в 2021-2022 году были выявлены следующие проблемы:

- работа со слабоуспевающими и потенциальными хорошистами, отличниками не налажена; (учителя-предметники не своевременно выставляют отметки в электронный журнал, что вызывает затруднения в выявлении неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся)

- 3,4% учителей показывают низкие результаты качества за учебный год, что указывает на необходимость прохождения курсов повышения квалификации;

- обучающиеся с трудом преодолевают минимальный порог ГИА по предметам: химия и математика в 9,11-х классах, учителям-предметникам рекомендуется посетить курсы технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам;

- В 2021-2022 учебном году 2 выпускников 9х классов и 1 выпускник 11го класса не сумели преодолеть минимальный порог ГИА, немаловажную роль сыграли пропуски консультаций по предметам и пробных мониторингов (по болезни и неуважительным причинам), что усложнило педагогам анализ подготовленности обучающихся, выявление проблемных заданий, требующих подробного рассмотрения на консультациях.

Основываясь на выявленные проблемы, в ходе анализа были приняты следующие пути их решения:

Администрации:

1. Зам. директора по УВР усилить контроль индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися и родителями с целью повышения успеваемости и качества знаний классов (протоколы бесед).

2. Зам. директора по УВР продолжить работу с неуспевающими обучающимися на административном совете и совете по профилактике (планы работы, отчёты о проделанной работе учителей-предметников и классных руководителей, протоколы бесед).

3. На рабочем совещании провести методическое занятие «Работа учителя-предметника с родителями обучающихся».

4. Зам.диреткора по УВР продолжить контроль ведения электронного журнала в соответствии с планом.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, используя индивидуальный и дифференцированный подход при их организации. Тщательно подходить к подбору материала, содержания и методов преподавания.

2. Продолжить ведение мониторинга освоения учащимися содержания образовательных программ и требования к подготовке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (отчёт учителя по успеваемости).

3. Своевременно вести электронный дневник, отдельное внимание обратить на выставление отметок.

4. Учителям с низкими показателями качества обучения пройти курсы повышения квалификации.

5. Пройти курсы технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам химия, математика.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей обучающихся о неуспеваемости ребёнка через уведомления о предварительных итогах четверти/года.

2. Раз в две недели проверять состояние дневников обучающихся, клеивать отметки с целью своевременного контроля успеваемости и оповещения родителей.

3. Обеспечить взаимодействие с учителями-предметниками, социальными педагогами, психологами.

4. В 2022-2023 у.г. классным руководителям контролировать посещение консультаций и мониторингов обучающимися при подготовке к ГИА.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года мы предлагаем следующую цель работы школы в 2022/23 учебном году:

повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

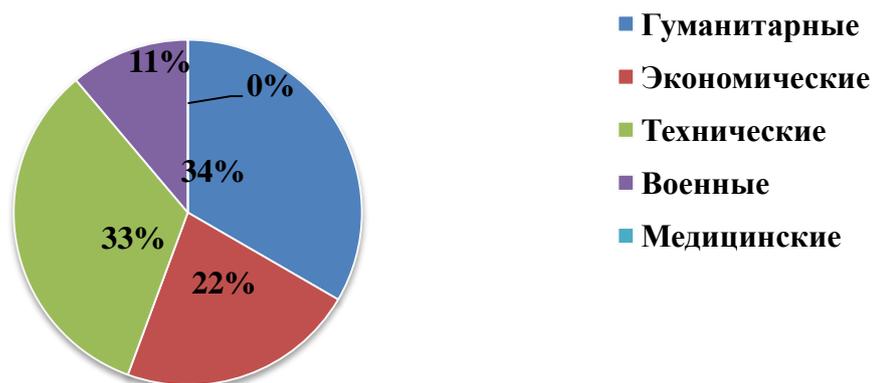
- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования)
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов ее выпускников. В 2022 году среди выпускников 11 классов (18 человек) – 12 человек поступили в высшие учебные заведения (66,7%), 6 человек в профессиональные образовательные организации (33,3%). Среди выпускников 66,7 % обучающихся поступили на бюджетные места, 33,3 % обучаются на коммерческой основе.

Распределение выбранных специальностей при поступлении выглядит следующим образом: специальности гуманитарной направленности – 33,4%, экономической направленности- 22,2%, технические специальности– 33,3 % , военное дело/спорт – 11,1 % , медицина – 0 %.

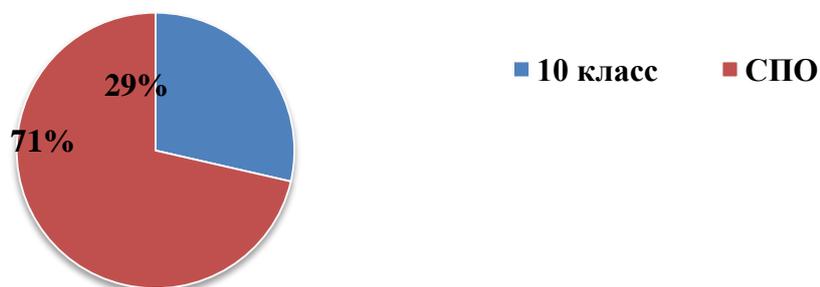
Определение выпускников 11-х классов в 2022 году



В 2021 году в 9-х классах обучалось 66 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускника (95,4% от общего количества обучающихся 9 класса допущенных к ГИА).

Среди выпускников 9 классов (63 человека), 18 человек (28,6%) продолжили образование в 10-х классах школ, 48 человек (71,4%) поступили в образовательные организации СПО города Ангарска и Иркутска.

Определение выпускников 9-х классов в 2022 году



На протяжении обучения, начиная с 8 класса на уровне основного общего или среднего общего образования с обучающимися проводится профориентационная работа, направленная на помощь в определении выпускников, обучающиеся посещают мастер-классы, экскурсии на предприятиях, дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах, участвуют в профессиональных пробах, профориентационных веб-квестах, проходят диагностики, анкетирования. В начале учебного года обучения в выпускных классах начинается ежемесячный опрос-мониторинг обучающихся об определении, выборе обучения на уровне среднего общего образования, СУЗов, ВУЗов для поступления. Образовательная организация дает возможность выпускникам осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования сопровождая и направляя выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ № 32» работают высококвалифицированные педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способные к инновационной профессиональной деятельности. Комплектование педагогического состава Учреждения

осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Работники ОУ принимаются на работу по трудовому договору.

Работники МБОУ «СОШ № 32» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Администрация учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	ДПП/профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Грузинцева Лидия Анатольевна	Высшее	«Менеджмент и экономика», квалификация «Руководитель ОО» (проф.переподготовка)	20 лет	12 лет
Заместитель директора по УВР	Попова Юлия Владимировна	Высшее	«Менеджер в сфере образования» (проф.переподготовка)	4 года	2 года
Заместитель директора по УВР	Былова Екатерина Николаевна	Высшее	«Менеджер образования: эффективный менеджмент в ОО» (проф.переподготовка)	9 лет	2 года
Заместитель директора по УВР	Бондарева Наталья Александровна	Высшее	«Государственное и муниципальное управление» (проф.переподготовка)	20 лет	8 лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лапа Екатерина Николаевна	Высшее	Государственное и муниципальное управление (профессиональное образование)	10 лет	7 лет

Таким образом, управленческая команда состоит из работников, имеющих высшее образование – 100 %, прошедших профессиональную переподготовку по менеджменту в образовании – 100 %; 5 и более лет стажа административной работы – 66 %.

Администрация МБОУ «СОШ № 32» управляет образовательным учреждением, организует образовательный процесс, несет ответственность за качество образовательных услуг, формирует отчётность, обеспечивает конкурентоспособность учебного заведения.

Характеристика педагогического коллектива по уровню профессионального образования

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Общее кол-во педагогов	44	44	43
Кол-во педагогических работников, имеющих высшее образование	32	32	31
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	72%	72%	72%
Кол-во педагогических работников, имеющих высшее образование	25	27	26

педагогической направленности/проф.переподготовку педагогической направленности			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности /проф.переподготовку педагогической направленности	57%	61%	61%

Таким образом, показатель имеет положительную динамику. В 2022 году один педагог получает высшее педагогическое образование, два педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение по дополнительным профессиональным программам

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее кол-во педагогов	43	44	44	43
Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по ДПП	39	41	38	39
Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП один раз в три года	91%	93%	86%	91%

В 2022 году в общее количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, входят два молодых специалиста, завершивших обучение в педагогических колледжах в 2021 году. В течение года педагогами МБОУ «СОШ № 32» пройдено обучение

- по теме «Обработка персональных данных» - 21 человек, что составляет 51%;
- по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, составляющих элементов функциональной грамотности – 8 человек, что составляет 20%.
- по вопросу работы с обучающимися с ОВЗ – 2 человека;
- по теме «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» - 4 человека;
- по теме «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 человек;

В планирование 2023 года включена организация методического сопровождения учителей 65 лет и более для прохождения обучения дистанционно; осуществлён контроль прохождения педагогами обучения по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Статистические данные о квалификационных категориях педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г.

Всего (учителя и администрация)	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией/процент от общего числа	Количество педагогов с первой квалификационной категорией/процент от общего числа	Итого количество педагогов с кв.категорией	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в 5 лет)
44	6 (14%)	8 (19%)	14 (33%)	13 (30%)

Соответствие кадрового состава МБОУ «СОШ № 32» профессиональным стандартам
В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными или

муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» в МБОУ «СОШ № 32» осуществляется внедрение профессиональных стандартов.

Качество проектной/ инновационной деятельности педагогических работников

Анализ результатов участия педагогических работников, вовлечённых в проектную/инновационную деятельность показывает участие 21 человека, что составляет 49 %. Всего педагогов: 43

Выписка из решения Муниципального экспертного совета МБОУ ДПО ЦОРО УО ААГО от 15.09.2021 года № 2959 определяет участие педагогических работников МБОУ «СОШ № 32» в проектах муниципального уровня. Приказом директора МБОУ «СОШ № 32» от 01.09.2021 № 185 был утверждён список проектных групп, их состав.

№	Название экспериментальной, инновационной площадки (проекта)	Достижение индикатора
Федеральный уровень		
1	Инновационная площадка по созданию единого цифрового пространства на базе ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга	Проект реализуется. В деятельность вовлечены педагоги школы (6 человек): выступление с докладами на конференциях, участие в вебинарах, участие в разработке дистанционного курса по биологии.
2	Экспертная площадка по реализации сетевой образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Мир моих интересов». Координатор – ФГБУ «Институт развития образовательных систем Российской Академии Образования», г.Томск	Проект реализуется на уровне НОО (1-ые классы – 15 человек).
Региональный уровень		
3	Апробация УМК для 5 класса «Введение в Байкаловедение» (автор – Е.Н. Кузеванова)	Проект реализуется с 01.09.2021 г. на уровне ОО (5-ые классы – 75 человек).
Муниципальный уровень		
4	МБОУ «СОШ № 32» - участник стажировочной площадки по реализации муниципального проекта «Современному ребенку – цифровое образование» по направлению «Цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности», выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 28.08.2020 года № 2684, от 15.09.2021 № 2959	Проект реализуется. Педагоги приняли участие в 16 мероприятиях, 18 обучающихся участвовали в командных мероприятиях этого направления, 147 обучающихся работали на учебных интернет-платформах. Результативность участия: призёры муниципального уровня – 7 обучающихся
5	Площадка, реализующая муниципальный методический проект «Образовательная технология в реализации ФГОС «Педагогические мастерские», выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 28.08.2020 года № 2684, от 15.09.2021 № 2959.	Проект реализуется. Разработка педагогических мастерских, проведение мастерских на базе шести школ – участников площадки. Количество членов группы: 14
6	Площадка, реализующая проект на уровне	Проект реализуется.

	муниципалитета «Творческая мастерская по сохранению традиций татарского народа Восточной Сибири», выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 28.08.2020 года № 2684, от 15.09.2021 № 2959.	Педагоги приняли участие в 7 мероприятиях, 31 обучающийся участвовал в мероприятиях этого направления. Результативность участия: 4 победителя, 6 призёров.
7	МБОУ «СОШ № 32» - участник муниципальной опорной сетевой площадки по реализации экологического образования, выписка из решения МЭС по инновационной деятельности УО ААГО от 28.08.2020 года № 2684, от 15.09.2021 № 2959.	Высокая активность обучающихся / призовые места участников/ методическая деятельность педагогов-участников
8	Муниципальный партнёрский проект «Стань волонтером» с обучающимися 7-9 классов.	Проект реализуется. Сохранность количества участников, вовлечённых в деятельность/ призовые места обучающихся (призёры)/ активность обучающихся

Таким образом, функционируют восемь проектов; действующие проекты показали активность педагогов (на разных уровнях) и обучающихся (на уровне муниципалитета).

Участие педагогических работников в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня (муниципальный, региональный, российский, международный).

	2019 год	2020 год	2021 год	2022
Общее кол-во педагогов	43	44	41	43
Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня	34	19	16	16
Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня	79%	43% (снижение показателя в условиях пандемии)	39% (вхождение в онлайн-формат мероприятий)	37%

В течение года педагоги работали над совершенствованием профессиональной компетенции: обучаясь на методических семинарах, вебинарах муниципального, регионального, российского уровней, обобщая, представляя опыт на научно-практических конференциях и педагогических чтениях, транслируя успешные практики на образовательных форумах АГО («Устойчивый образ жизни и потребления»), г. Санкт-Петербург («Цифровая панорама: от традиций к инновациям в условиях цифровой школы» - «Применение робототехнических конструкторов в уроке») и др.

С целью осуществления дистанционного обучения педагогическим коллективом проведена значительная работа по изучению, освоению различных цифровых инструментов в образовательном процессе, дистанционных технологий, возможностей использования образовательных платформ. Неоднократно проводились обучающие семинары, практикумы «ZOOM – сервис беспроводного взаимодействия для организации видеуроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, родительских собраний», «Технические возможности сервиса». В ходе мониторинга дистанционной реализации образовательного процесса выявлялись затруднения, которые устранялись при индивидуальной работе с каждым педагогическим работником.

Развитию ИКТ - компетентности педагогических работников способствовало обучение по дополнительным профессиональным программам «Информационные технологии в

метапредметной деятельности», «Инновационные IT-проекты в образовании», обучение на образовательных вебинарах о дистанционном образовании школьников.

С целью освоения эффективных практик дистанционного обучения школьников педагоги МБОУ «СОШ № 32» вошли в состав проектной группы региональной инновационной площадки на базе ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга – лидера внедрения дистанционных образовательных технологий, где осуществляется обучение педагогов с целью развития профессиональной компетентности, разработка и реализация совместных дистанционных образовательных проектов для обучающихся и родителей.

Выводы по разделу «Качество кадрового потенциала»

1) педагоги учреждения работают над совершенствованием профессиональной компетентности: один педагог получает высшее педагогическое образование, у пяти молодых специалистов есть наставники из числа квалифицированных педагогов, два педагога прошли профессиональную педагогическую переподготовку;

2) в течение 2022 года четверо педагогов работали над повышением профессионального уровня, готовились к квалификационным испытаниям;

3) контингент педагогов по стажу работы в школе достигает допустимых показателей (средний возраст педагогов – 45 лет), 24 педагога имеют достаточно большой профессиональный опыт – более 15 лет стажа педагогической деятельности;

4) для осуществления педагогической деятельности в течение 2022 года в учреждение приняты молодые педагогические работники – 3 человека;

5) основу коллектива составляют опытные, квалифицированные, с достаточным творческим потенциалом педагоги.

Основная задача учреждения - сохранение кадрового потенциала и оптимизация возрастной структуры педагогических кадров с привлечением молодых специалистов для работы в школе, продолжение административной поддержки аттестующихся учителей.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой комплекс, являющийся средством управления образованием обучающихся и подготовкой педагогических работников. Именно методическое обеспечение задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Основопологающим документом реализации Федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ «СОШ № 32» являются основные образовательные программы (ООП) НОО, ООО, СОО, принятые Педагогическим советом и утверждённые приказами директора от 03.09.2018 № 85, 01.09.2015 № 77/5, 02.09.2019 № 134 соответственно. ООП МБОУ «СОШ № 32» определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенном уровне общего образования; направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивают социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Ориентируясь на основные цели обучения, с целью освоения основного содержания учебных предметов педагоги разрабатывают рабочие программы, формируют их таким образом, чтобы изучение учебной информации обеспечивало последовательное достижение предметных и метапредметных результатов. Разработанные рабочие программы соответствуют Положению о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» (утв. приказом от 31.08.2020 г. № 130).

К основным средствам обучения, которые включены с комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса, относятся: учебно-методическая литература, представленная учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими пособиями и т.д. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей. Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм в печатном и электронном виде, макетами, приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами; технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами и техническими средствами программирования.

Таким образом, учебно-методическое, учебно-информационное, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 32» соответствует требованиям ФГОС.

Учебные программы обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Перед педагогическим коллективом в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека.

Школьная библиотека является частью образовательной среды. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно–воспитательном процессе.

В течение года библиотека выполняла свои основные функции: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, аккумулирующую и просветительскую.

Школьная библиотека ставила следующие задачи:

- 1) обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся и педагогическим работникам информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования посредством использования библиотечно–информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях,
- 2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развития их творческого потенциала в процессе работы с книгой,
- 3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации,
- 4) повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг,
- 5) формирование комфортной библиотечной среды.

1. Общие сведения

Общая площадь школьной библиотеки – 63м², из них 47,2 м² – абонемент и читальный зал (10 посадочных мест), 15,8 м² – книгохранилище.

Школьная библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели с 08.30 до 16.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально – технической базы - удовлетворительное.

Для служебного пользования в школьной библиотеке оборудовано рабочее место: компьютер, принтер, колонки, доступ к телекоммуникационной сети Интернет, локальная сеть.

В библиотеке ежедневно проводится влажная уборка и проветривание.

3. Работа с документацией.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, приказами соответствующего органа управления образованием АГО, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования школьной библиотекой, Положением о библиотечном фонде, Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, Порядком учета библиотечного фонда, Положением о порядке обеспечения учебниками обучающихся.

План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с планом работы учреждения.

В библиотеке ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются посещаемость, объем выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Информационная справка:

- количество учащихся -742 чел.,
 - количество пользователей /читателей – 788 чел.
- Объём библиотечного фонда (всего) -17997 экз., из них:
- объём книжного фонда – 7387 экз.,
 - объём учебного фонда - 10610 экз.,
 - книговыдача (читаемость) – 14,8 %,
 - посещаемость – 5,3 %,
 - обращаемость – 1%,
 - книгообеспеченность – 22,8.

Показатель «книгообеспеченность» возрос по сравнению с прошлым годом, а показатели «книговыдача» и «посещаемость» снизились за счет уменьшения количества пользователей.

4. Работа с библиотечным фондом

Школьной библиотекой выполнялись все запланированные виды работ.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В соответствии с планом работы библиотеки ежегодно проводится количественный анализ фонда учебной литературы, выявляется потребность учреждения в учебниках. На основании потребности формируется заказ наиболее востребованных учебников в соответствии с утверждённым директором учреждения программно-методическим обеспечением основной образовательной программы с опорой на федеральный перечень учебников, с учётом срока действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в ФПУ.

Учебный фонд школьной библиотеки пополняется необходимыми учебниками за счет бюджетных ассигнований (субвенции). Учебники приобретаются напрямую у издательств по государственным контрактам.

Также, с целью обеспечения обучающихся учебниками осуществляется сотрудничество – обмен учебной литературой с образовательными учреждениями муниципалитета.

Вместе с тем существует ряд проблем, мешающих 100% обеспечению учебниками обучающихся:

- приведение в соответствие линий учебников, УМК, учебных программ с ФГОС,
- смена предметных линий УМК
- увеличение контингента обучающихся.

Уровень обеспеченности учебной литературой – 99,8%

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета учебников;
- папка «Акты о списании»;
- картотека учета учебников/тетрадь регистрации учетных карточек;

- журнал (ведомости) учёта выдачи учебников по классам.

Выдача и сдача учебников обучающимся проходила по графику, утвержденному директором учреждения.

С целью сохранности фонда учебной литературы активом школы и педагогом-библиотекарем, при поддержке классных руководителей, регулярно проводились рейды по проверке состояния учебников, выданных обучающимся. Контроль осуществлялся в соответствии с правилами пользования учебниками, утвержденными директором.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Книжный фонд находится в открытом доступе для пользователей библиотеки. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. На абонементе обучающиеся получали художественные книги, изучаемые в соответствии с образовательной программой, и по читательским интересам. Большую помощь в привлечении детей к чтению оказывают учителя начальной школы и учителя литературы.

Читатели все чаще спрашивают книги современных российских и зарубежных авторов, поэтому имеется необходимость в пополнении фонда художественной и детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

В 2022 году фонд художественной и детской литературы пополнился за счет пожертвования физических лиц в рамках акции, приуроченной к Международному дню книгодарения (14 февраля).

В читальном зале библиотеки выдавались словари, справочники, энциклопедии, краеведческая литература, периодические издания.

Ежемесячно проводился анализ читательских формуляров. Осуществлялся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных читателям изданий.

Школьная библиотека систематически списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

5. Массовая работа школьной библиотеки

При выполнении поставленных задач особое внимание уделялось обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания.

С целью оказания необходимой помощи учителям в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагог-библиотекарь участвовала в подготовке внеклассных мероприятий.

Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года были проведены:

- Чемпионат по чтению вслух «Литературные классики Приангарья» в рамках сетевого проекта «Ангарск литературный» (7-8 классы),

- акция «Дарите книги с любовью», посвященная международному дню книгодарения (1-11 классы),

- неделя памяти Валентина Распутина (5-6 классы),

- Неделя детской книги «Мир добрых и любимых книг» для обучающихся 1-4 классов,

- конкурс чтецов «Мои любимые стихи» к международному дню поэзии среди обучающихся 1-4 классов,

- интеллектуальная игра «Всё обо всём» (4-е классы),

- творческий конкурс «БИБЛИОЗИМА: книжная, дружная, снежная...» (3-6 классы),

- библиовикторина «Новогоднее ассорти» среди обучающихся 6 классов.

Одна из традиционных форм работы библиотеки – библиотечные часы. За указанный период проведено 36 библиотечных уроков (часов), в ходе которых обучающиеся знакомились с книгами, представленными на выставках и стендах, как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря, узнавали биографию авторов.

Библиотечные часы проводились в соответствии с составленными заранее планами-конспектами. На занятиях использовались различные формы и приемы, которые помогали обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Ребята учились работать с книгой, вступали в диалог, отвечали на каверзные вопросы, показывая свою эрудицию, работали в группах, занимались творчеством и т.д. С целью соблюдения принципа наглядности использовалось современное мультимедийное оборудование, видеосюжеты.

Библиотечные часы имеют большое воспитательное значение, прививают любовь к чтению, развивают познавательный интерес.

Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и декадам.

На выставочных стеллажах оформлялись следующие книжно-иллюстрированные выставки (тематические полочки, информационные листки):

- Уголок читателя (Правила поведения в библиотеке, порядок пользования библиотекой, правила обращения с книгой) – ежегодно,
- выставка книг-юбилеев 2022 года,
- книжная выставка к юбилею писателя «Валентину Катаеву – 125 лет»,
- книжная выставка «Отчизны славные сыны», ко Дню защитника Отечества,
- книжная выставка к 85-летию писателя «Читаем В.Г. Распутина»,
- книжная выставка «Читайте, читайте – страницы листайте», к Неделе детской книги,
- «А напоследок я скажу...» - книжная выставка поэтических сборников Б. Ахмадулиной, к 85-летию поэтессы,
- «Волшебница доброго слова», книжно-иллюстрированная выставка к 120-летию В. Осеевой,
- книжно-иллюстрированная выставка «Война. Победа. Память»,
- «Удивительный мир природы» книжная выставка к 130-летию К. Паустовского;
- «Подружитесь с книгами Житкова» книжная выставка к 140-летию писателя;
- «Цветаевская осень» книжная выставка к 130-летию поэтессы,
- «Жизнь дана на добрые дела» книжная выставка к 120-летию Е. Пермяка,
- «Веселый багаж Маршака» книжная выставка к юбилею писателя,
- «Забавные герои Эдуарда успенского» книжно-иллюстрированная выставка к 85-летию писателя,
- «Зимней снежною порою...» - выставка-настроение.

Кроме массовой работы постоянно проводится индивидуальная и групповая работа с обучающимися - это индивидуальные беседы на абонементе с целью изучения читательского спроса и интереса читателей, консультирование, обучение пользованию информацией, подборка и поиск нужной информации. Увеличивается число обращений к Интернет-ресурсам.

6. Участие библиотеки в инновационной деятельности.

В феврале состоялся муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух «Литературные классики Приангарья» среди обучающихся 7-9 классов образовательных организаций Ангарского городского округа. В числе организаторов: Управление образования администрации Ангарского городского округа, Управление по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа, Центр обеспечения развития образования, Дворец культуры «Нефтехимик», централизованная библиотечная система. Данное событие проходит ежегодно с 2019 года. Участникам предстояло нелёгкое состязание, надо было прочитать прозаический текст и поэтическое произведение, соблюдая соответствие интонации содержанию текста, интонационные акценты на знаках препинания, нормы литературного языка. Чемпионат направлен на развитие и популяризацию культуры чтения среди школьников.

В мае 2022 года прошло муниципальное этнографическое путешествие «Жить не рядом, а вместе» среди обучающихся 5-6 классов образовательных организаций Ангарского

городского округа. В рамках проекта по изучению и пропаганде культурного наследия русского, татарского народа и бурятского народов педагогом-библиотекарем подготовлена команда участников, которые заняли призовые места.

7. Повышение квалификации:

В течение учебного года педагогом-библиотекарем велась работа по самообразованию:

- участие в региональных и муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах, конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- освоение информации из профессиональных изданий;
- получение индивидуальных консультаций;
- использование опыта лучших школьных библиотекарей;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных и образовательных технологий.

Выводы: деятельность школьной библиотеки можно признать удовлетворительной. Работа велась в соответствии с поставленными задачами. Учебно-методическое обеспечение школьной библиотеки является удовлетворительным для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной и детской литературы, необходима подписка на периодические издания для младших школьников.

Требуется обновление мебели в школьной библиотеке (столы, стулья, стеллажи), а также необходимо оборудование (экран, проектор, камера, колонки) для проведения массовых мероприятий в библиотеке, просмотра виртуальных выставок и т.д.

Раздел 10. Качество материально-технического обеспечения

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1962 год)

Год открытия школы: 1963

Предельная численность: 960 (на момент ввода в эксплуатацию)

Реальная наполняемость: 743

Оснащение образовательного учреждения

№ п/п	Наличие кабинета	количество
1.	Всего учебных кабинетов	28
	- начальных классов	7
	- русского языка и литературы	3
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	2
	- изо	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- комната для хранения лабораторного оборудования	2
	- социального педагога	1

	- психологической помощи	1
	- комната психологической разгрузки	1
	- библиотеки/читального зала	1
	- книгохранилище	1
	- актовый зал, совмещенный со столовой	1
	- комната заседаний школьного актива	1
	- спортивный зал	1
	- комнаты для переодеваний (при спортивном зале)	2
	- группа продленного дня	1
2.	Информационно-техническое обеспечение	
	Компьютерные классы	2
	АПК для рабочего места пед.работника: интерактивная доска, аудиторная доска, документ-камера, проектор, ноутбук, МФУ, звуковые колонки	3
	Количество компьютеров:	
	- стационарные	51
	- ноутбуки	58
	Количество переносных проекторов	22
	Количество кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой и выходом в интернет	23
	Интерактивные доски	3
	Принтеры	18
	МФУ	14 (из них цветные 3)
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия Скорость: от 100 Мб в сек.
	Наличие локальной сети	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения	http://32-school.ru/
3.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в учреждении	
	- медицинский кабинет	1
	- прививочный кабинет	1
	- стоматологический кабинет	1
4.	Помещения для организации питания в учреждении	
	- столовая на 120 посадочных мест	1
5.	Открытые площади для проведения уроков физкультуры	1

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Базовой функцией МБОУ «СОШ № 32» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Система оценки качества образования в школе реализуется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора от 30.08.2020 г.

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его обеспечения и результатов.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2.Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При построении системы оценки качества образования мы придерживаемся принципов преемственности, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; объективности, достоверности, системности информации о качестве образования, включаем в систему показателей качества установленные законодательством в сфере образования статистические показатели.

В рамках внутренней системы оценки качества образования организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы. Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации

выпускников;

- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

В 2022 году МБОУ «СОШ №32» работала над качеством аналитических материалов в части полноты содержания, логики изложения, применения методов анализа, многозадачности решений, исполнения для подчиненных и значимости для развития организации.

Управлять несоответствиями по процессам (корректирующие и предупреждающие действия) учились через исполнение решений коллегиальных органов управления, их промежуточный контроль (самоконтроль), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

На основании полученных данных и выявленных несоответствий ведущие управленческие задачи на 2022 год:

-развивать навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников школы, стимулировать персональную ответственность педагогических работников;

-планировать и управлять коммуникациями, обучать участников образовательных отношений переговорному действию и оценке качества образования;

-продолжить работу по созданию условий для развития образовательной среды через систему взаимодействия с партнерами и ориентированность на открытость;

-совершенствовать нормативно-правовую базу школы через привлечение к разработке нормативных правовых актов педагогов, социальных партнеров;

-внести изменения в систему материального стимулирования с учётом меняющихся современных условий;

-стремиться к усовершенствованию системы качества образования.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности учреждения за 2022 год

п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	Анализ показателей
1.1	Общая численность учащихся	человек	743	В сравнении с 2021 годом общая численность обучающихся не изменилась.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345	В 2022 году в МБОУ «СОШ № 32» количество прибывших соответствует количеству выбывших (8 чел) обучающихся по образовательной программе начального общего образования. Причины выбытия связаны со сменой места жительства обучающихся.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355	На уровне основного общего образования показатель численности обучающихся не изменился в сравнении с 2021 годом. Выпуск 2022 года составил 63 человека.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	Количество обучающихся в 2022 году соответствует количеству 2021 года. Это обусловлено набором одного 10-го класса, и наполняемости 11а класса-24 человека. Выпуск 2022 года составил 18 человек.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	220/30,5 %	В сравнении с показателями 2021 года (40,1%) показатели 2021 года уменьшились, разница составляет 9,6%. Имеется резерв обучающихся имеющих одну «3»: - НОО – 25 обучающихся; - ООО – 16 обучающихся; - СОО – 4 обучающихся. Изменение показателей связано с работой по объективности оценивания. С данными обучающимися и педагогами проводится индивидуальная работа. Запланированы консультации по предметам.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22	В 2021 средний балл обучающихся 9-х классов составлял 19, что на 3 балла ниже результатов 2022 года ГИА в форме ОГЭ.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10	В 2022 средний балл обучающихся 9-х классов составил 10, что на 2 балла выше результатов 2021 года ГИА в форме ОГЭ.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	Показатель увеличился на 2 балла в сравнении с 2021 годом. Последние три года показатели были стабильны и составляли 61 балл.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	Показатели 2022 года выросли на 10 баллов в сравнении с 2021 годом.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/1,5	В сравнении с показателями 2021 года показатели 2022 года стабильны, отклонение составляет 0.1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек /%	1/1,5	В сравнении с показателями 2021 года показатели 2022 года стабильны, отклонение составляет 0.1%

	численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	В сравнении с показателями 2021 года показатели 2022 года стабильны.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/5,5%	В сравнении 2021(16,6%) и 2022 года показатель улучшился на 11,1% и составляет 1 обучающегося.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	3/4,5%	В 2021 году 1 выпускник не получил аттестат, что составило 1,35%, что лучше показателя 2022 года на 2 человека. В 2022 году 1 обучающийся не справился с химией, 1 обучающийся выбыл в период экзаменов в связи со сменой места жительства, 1 обучающийся не сдал 4 предмета.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/5,5%	В 2022 году 1 выпускник не получил аттестат в связи с отрицательным результатом по математике. В 2021 году 100% выпускников 11-го класса получили аттестаты.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/1,6%	Количество отличников в 2021 и 2022 без изменений - 1 человек.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек /%	3/16,7%	В 2021 году аттестат с отличием получил один обучающийся, что составило 2,4%. В 2022 году было выдано 3 аттестата с отличием 16,7%, но синего цвета, т.к. результаты не

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.			были подтверждены на ГИА.																
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	245/36%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Численность/удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>111/32,2%</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>116/32,7%</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>18/41,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В сравнении с результатами прошлых лет динамика следующая:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Численность/удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>267/33%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>245/36%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>245/36%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Снижение удельного веса численности обучающихся не наблюдается, динамика стабильная.</p>	Уровень	Численность/удельный вес	НОО	111/32,2%	ООО	116/32,7%	СОО	18/41,8%	Год	Численность/удельный вес	2020	267/33%	2021	245/36%	2022	245/36%
Уровень	Численность/удельный вес																			
НОО	111/32,2%																			
ООО	116/32,7%																			
СОО	18/41,8%																			
Год	Численность/удельный вес																			
2020	267/33%																			
2021	245/36%																			
2022	245/36%																			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	9/1,2%	<p>Причины недостаточного количества победителей и призеров на указанных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отток обучающихся с высоким уровнем познавательной активности и знаний в инновационные учреждения; - сложные условия конкуренции участников из общеобразовательных учреждений с участниками из инновационных учреждений; - наиболее активное участие учащиеся принимают в мероприятиях муниципального уровня, где занимают призовые места. 																
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	6/0,08%																	
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	-																	
1.19.3	Международного уровня	человек /%	-																	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	Углубленного изучения отдельных учебных предметов нет.																
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	37/100%	По состоянию на 31.12.2022 г. в профильных классах обучаются 37 человек. В классах с универсальным профилем обучающиеся углубленно изучают русский язык, литературу, математику.																
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек /%	0	В учреждении реализуется очная форма обучения.																

	численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	31/72%	Три педагога, не имеющие высшего образования, планируют обучение. Один педагог обучается в вузе. Остальные педагогические работники имеют стаж педагогической деятельности свыше 25 лет.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	26/61%	<p>Пять педагогических работников имеют высшее образование, не являющееся педагогическим, но два из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – учителя начальных классов.</p> <p>Не имеют высшего педагогического образования учителя НОО, учитель географии – специальность «Геологическая съёмка, поиска и разведка полезных ископаемых», квалификация – инженер–геолог.</p> <p>Таким образом, среди педагогов с высшим образованием один педагог не имеет образования педагогической направленности. Учитель географии и педагог-организатор прошли переподготовку педагогической направленности.</p>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12/27%	Двенадцать педагогических работников имеют среднее профессиональное образование: четыре учителя начальных классов, учителя физкультуры, технологии, музыки, географии, истории, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/18%	<p>Это четыре учителя начальных классов, учителя физкультуры, музыки, истории, педагог дополнительного образования.</p> <p>Среднее профессиональное образование имеют два учителя: учитель технологии (пройдены курсы</p>

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			повышения квалификации для педагогических работников), географии (неоднократно пройдены курсы повышения квалификации), педагог-организатор.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/32%	В сравнении с показателями 2021 года удельный вес численности педагогов, имеющих категорию, снизился на 4%.
1.29.1	Высшая	человек /%	6/14%	В сравнении с результатами 2021 года удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию повысился на 3%.
1.29.2	Первая	человек /%	8/18%	В 2022 году подтвердили квалификационные испытания на первую квалификационную категорию: педагоги ООО – 3 педагога.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	43	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	6/14%	Это учителя начальных классов, учитель русского языка, педагог – организатор, учитель английского языка. Начинающим педагогам оказывается методическая помощь, сопровождение.
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	8/18%	Это учителя начальных классов, английского языка, химии, биологии, информатики, музыки, математики.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	7/16%	Это учителя НОО, английского языка, дополнительного образования.
1.32	Численность/удельный	человек	7/16%	В сравнении с показателем прошлого года

	вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/%		численность работников этой категории снизилась на 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	44/97%	Повышение квалификации осуществлено не всеми педагогами. Не пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам одним педагогом по состоянию здоровья.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	40/93%	Повышение квалификации осуществлено не всеми педагогами. Не пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам тремя педагогами. Обучение запланировано.
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,5	Всего компьютеров, задействованных в образовательном процессе – 50. Количество ноутбуков 58. Итого 108. Количество обучающихся – 743. Таким образом, на одного обучающегося приходится

				14,5 единиц компьютеров, на один компьютер –7 обучающихся.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	Всего кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы: 10522, обучающихся – 743. На одного обучающегося приходится 14 экземпляров.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	58 / 7,8%	В сравнении с 2021 годом были получены по программе «Цифровая образовательная среда» 28 ноутбуков, в связи с чем показатель увеличился на 3,8%.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1651 кв.м. Численность обучающихся – 743. На одного обучающегося приходится – 2,2 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ № 32» _____ Грузинцева Л. А.