

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 32»
Грузинцева Л.А.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

Дорожная карта
План мероприятий по профилактике явлений
буллинга
на 2024-2025 год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
1.	<p>1. Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий <p>3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга</p> <p>4. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга <p>5. Обновление школьного ориентира</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение уч.года</p> <p>сентябрь-</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог</p> <p>зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог социальный педагог</p> <p>педагог-библиотекарь педагог-психолог</p>
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	1. Совещание при директоре: «Организация	сентябрь	зам. директора

- работы по профилактике буллинга (моббинга) в МБОУ «СОШ № 32»
2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»
 3. Практикумы по темам:
 - распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в классах обучающихся;
 - буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);
 - роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;
 - анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год
 4. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:
 - Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.
 - Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга
 - Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию
 5. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде
 6. Групповые консультации по проблемным ситуациям:
 - Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?
 - Буллинг или как не стать жертвой?
 - Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?
 7. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
 8. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»

ноябрь зам. директора

ноябрь педагог-психолог

январь педагог-психолог

март педагог-психолог
социальный педагог

май педагог

в течение уч.года зам. директора

педагог-психолог

в течение уч.года педагог-психолог

в течение уч.года (на каникулах) социальный педагог

октябрь педагог-психолог

декабрь

февраль педагог-психолог

в течение уч. года педагог-психолог

педагог-психолог

с 27 января 2024 педагог-психолог
социальный педагог

Работа с родителями обучающихся

1. 1. Общее родительское собрание «Буллинг

ноябрь

педагог-психолог

<p>(моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? <p>3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>4. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>5. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» <p>Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социометрия <p>6. Рассылка в родительские группы информации по профилактике буллинга</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в квартал в течение уч.года апрель</p> <p>в течение уч. года ноябрь март-апрель</p>	<p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог педагог-библиотекарь педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
---	---	--

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся

<p>1.</p>	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. <p>2. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>педагоги</p>
-----------	---	---	---

<p>3. Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию <p>4. Самообследование на предмет безопасности и комфортности</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>6. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга</p> <p>7. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>8. Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p>9. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года (1 раз в четверть)</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p>	<p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p>
---	--	---